

Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
ve školním roce 2024 / 2025
o hospodaření školy
za rok 2024**



Podle ustanovení § 10 zák. č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne: 28. 8. 2025

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 18. 11. 2025

Zpracovala: Mgr. Jana Hurdová
ředitelka ZŠ Novosedlice

OBSAH

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
Základní údaje	3
Nový rámcový vzdělávací program základního vzdělávání (RVP ZV)	7
Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	7
Společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
Přípravná třída	10
Předškoláček	12
Zápis pro školní rok 2025/2026	13
Volitelné předměty	13
Nepovinné předměty	14
Nabídka kroužků	14
Plavecký výcvik	14
Školní družina	15
Zotavovací akce na 1. stupni ZŠ	19
Zotavovací akce na 2. stupni ZŠ	19
Školní pěvecký sbor	19
Žákovská knihovna	20
VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	22
Výsledky výchovy a vzdělávání	22
Předmětové komise	23
Výchovné poradenství	29
Kariérové poradenství – volba povolání	29
Přijímací řízení	30
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	32
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	34
PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ	41
Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu školy	41
Žákovský parlament	49
VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	52
DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE	53
Úroveň ICT na škole	53
Čtenářská gramotnost	55
Vědomostní a dovednostní soutěže	56
Sportovní soutěže	56

Novosedlický dopraváček – O putovní pohár starosty – 26. ročník	57
Projektové vyučování.....	57
Podpora nadání.....	60
Přehled akcí EVVO.....	61
Badatelský kroužek	62
Klub deskových her	63
Keramika	63
Povídálek – kroužek pro rozvoj komunikačních dovedností žáků 1. tříd.....	63
Rozvojovka	64
Taneční kroužek Hvězdičky.....	64
Tvořivé ručičky	65
Publicita školy.....	65
Setkání rodin 2025	65
Kalendář 2025	66
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI SUBJEKTY (OBCÍ, SDRUŽENÍMI, NADACEMI APOD.) PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	68
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	69
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2023.....	70
Příjmy a výdaje	70
Školní stravování.....	70
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŘEDITELKY ŠKOLY	72
„Ohlédnutí za školním rokem 2024/2025“	72
Hodnocení v souladu se strategickými cíli	72
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	76

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy, sídlo:	Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace
Právní forma:	obec
Identifikátor zařízení:	600 084 761
IZO:	102465690
IČO:	70943788
Zřizovatel školy:	obec Novosedlice
Datum zařazení do sítě:	22. května 1996
Součásti školy a jejich kapacita:	Základní škola – 270 žáků Školní družina – 120 žáků (změna – zápis do školského rejstříku od 1. 9. 2020, tj. 4 oddělení ŠD) Školní jídelna – 340 jídel (změna- zápis do školského rejstříku od 1. 1. 2023)
Kód oboru vzdělávání:	79-01-C/01

Změna názvu školy v důsledku změn ve zřizovací listině k 28. 5. 2019

Doplňková činnost:

Hostinská činnost (závodní stravování)

Pronájem svěřených nemovitých věcí nebo jejich částí

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Vekoobchod a maloobchod

Nový název školy: Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace

Změny v rejstříku škol a školských zařízení byly provedeny s platností od 30. 8. 2019

jana.hurdova@zsnovosedlice.cz

lucie.masarova@zsnovosedlice.cz

info@zsnovosedlice.cz

www.zsnovosedlice.cz

ID datové schránky sw4np8m

Usnesením zastupitelstva obce č. j. ZO 08/a ze dne 21. 11. 2001 obec Novosedlice zřídila dne 1. 1. 2002 příspěvkovou organizaci pod názvem: Základní škola Novosedlice, okres Teplice

Sídlo organizace: 417 31 Novosedlice, Vrchoslavská 88

Součástí organizace je školní družina (ŠD) + školní jídelna (ŠJ).

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ŠKOLSKÁ RADA

Na základě zřizovací listiny a volebního řádu obce Novosedlice ze dne 1. 7. 2005 dle § 167 odst. 1 z. č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělání (školský zákon) byla zřízena devítičlenná školská rada (ŠR) příspěvkové organizace ZŠ Novosedlice. Povinnosti školské rady vymezuje §167 a §168 z. 561/2004 Sb.

Složení školské rady:

Pedagogové:

Mgr. Lucie Masárová, Mgr. Danuše Soukupová, Mgr. Martin Hon

Zákonní zástupci:

Mgr. Kamila Vítek Derynková, Mgr. Hana Capuličová, Mgr. Kateřina Vráblíková

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Stanislava Hajná, Ing. Petra Bambulová, Jiří Herlitze

ŠR 29. 8. 2024

1. Představení a očekávání jednotlivých členů ŠR
2. Kontrola kontaktních a osobních údajů
3. Jmenování nových členů ŠR
4. Slovo ŘŠ – vize školy, nový web
5. Volba předsedy ŠR
6. Schválení jednacího řádu ŠR

ŠR 7. 11. 2025

1. Schválení výroční zprávy o činnosti školy

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

SPOLUPRÁCE SE SRPŠ

Spolupráce Základní školy Novosedlice s rodiči našich žáků je na velmi dobré úrovni. Představuje klíčový prvek v oblasti výchovy a vzdělávání a zároveň poskytuje cennou zpětnou vazbu ze strany zákonných zástupců. Každá třída (s výjimkou přípravné) má ve sdružení svého zástupce, který pak informuje ostatní rodiče o činnosti spolku ve své třídě. V letošním školním roce se novou předsedkyní spolku stala Ing. Klára Nejedlá.

Výsledky činnosti SRPŠ ve školním roce 2024/2025

- SRPŠ podpořilo projekt přípravných tříd „Rok se Sokolem“, který je zaměřen na rozvoj všeobecné fyzické obratnosti a zdatnosti dětí předškolního věku.
- SRPŠ tradičně přispívá na mikulášskou nadílku.
- Ve spolupráci se školou realizace „Tříkrálového turnaje“ ve stolním tenisu, který se uskutečnil v lednovém termínu, a to 12. 1. 2025. Cílem bylo podpořit Tříkrálovou sbírku Charity ČR, kdy každý účastník z řad rodičů a přátel školy, který se zúčastnil, zaplatil startovné v minimální výši 50 Kč. Letos se nám takto podařilo vybrat krásných 1.510 Kč. Věcné dary pro vítěze zajistila a jako dar poskytla Ing. Lenka Neckařová. Pohár a diplomy zajistilo vedení školy.
- Ve spolupráci se školou realizace odborné besedy pro rodiče na téma „Strava pro tělo i duši“ v Obecní knihovně v Novosedlicích.
- SRPŠ finančně podpořilo i akci rozšiřující výuku pro 1. stupeň, a to návštěvu Historyparku v Ledčicích. Díky příspěvku se tato akce stala finančně dostupnější pro širší skupinu našich dětí a žáků.

- SRPŠ tradičně přispívá na Den dětí. V letošním školním roce byl příspěvek využit na odměny pro děti z přípravných tříd a žáků 1. stupně za účast na sportovně-herním dopolední, které si pro ně připravili a zorganizovali žáci 9. třídy a na výlety druhostupňových žáků (cestovné, vstupné, osvěžení).
- Na závěr školního roku se uskutečnila tradiční dopravní soutěž – Novosedlický Dopraváček, kde se kromě školy a SRPŠ významně zapojuje i Obec Novosedlice, ČČK, MP Dubí, PČR a DDM Teplice.
- **Organizační záležitosti**
 - Email srpsnovosedlice@seznam.cz
 - Zřízení transparentního účtu SRPŠ **FioBanka a.s., č.: 2802401761/2010**
 - Možnost platit příspěvek SRPŠ (200,-/dítě → platí pouze jeden ze sourozenců, vždy ten nejmladší) přímo na účet spolku **FioBanka a.s., č.: 2802401761/2010**. Zachována možnost platby hotově TU, který následně předá vybrané peníze do pokladny.
 - V listopadu 2024 proběhly volby nové ředitelky spolku, kterou se stala Klára Nejedlá.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

DRUHY A TYPY TŘÍD

Počet tříd 1. a 2. stupně k 1. 9. 2024	11	Počet tříd 1. a 2. stupně k 30. 6. 2025	11
Počet žáků 1. a 2. stupně k 1. 9. 2024	192	Počet žáků celkem k 30. 6. 2025	197
Počet žáků na 1 třídu	17,5	Počet žáků na 1 třídu	17,9
Se souhlasem zřizovatele OÚ Novosedlice a KÚ Ústeckého kraje v souladu s ustanovením § 47 zákona č. 561/2004 Sb. Školského zákona byly pro školní rok 2022/2023 zřízeny přípravné třídy .			
Počet přípravných tříd k 1. 9. 2024	2	Počet přípravných tříd k 30. 6. 2025	2
Počet dětí v přípravných třídách k 1. 9. 2024	20	Počet dětí v přípravných třídách k 30. 6. 2025	22
Počet žáků na 1 třídu	10	Počet žáků na 1 třídu	11

POČTY TŘÍD

Počet tříd na 1. stupni ZŠ	7	1. A, 1. B, 2. tř., 3. tř., 4. tř. 5. A, 5. B
Počet tříd na 2. stupni ZŠ	4	6. tř., 7. tř., 8. tř., 9. tř.
Počet přípravných tříd	2	01. tř., 02. tř.

CHARAKTERISTIKA

Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace, je škola s právní subjektivitou (od 1. 1. 2002). Zřizovatelem příspěvkové organizace je obec Novosedlice, kterou zastupuje starosta Mgr. Štěpán Türb. Tato škola poskytuje povinné základní vzdělání. Od školního roku 2007/2008 (od 1. 9. 2007) byla zahájena výuka podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) ŠKOLA PRO VŠECHNY se zaměřením na ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL (EVVO, přírodovědné předměty, talentovaní žáci, sociálně a zdravotně znevýhodnění žáci...)

Od 1. 9. 2017 – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ – realizace novely školského zákona, především § 16 – nové pojetí podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kategorizace žáků ne podle jejich diagnózy, která se stává pouze prostředkem pro nastavení cílené podpory ve vzdělávání žáků, ale podle jejich speciální vzdělávacích potřeb (SVP).

Od 1. září 2023 pracuje naše škola podle nového školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl vytvořen v souladu s nejnovějšími požadavky na vzdělávání a vzdělávacími standardy - začlenění digitálních kompetencí do všech oblastí vzdělávání.

Součástí ZŠ je druhá budova, kde je umístěna školní družina a školní jídelna (ŠJ + ŠD je součástí právního subjektu, příspěvkové organizace ZŠ Novosedlice.) Ke škole patří samostatná budova s velkou tělocvičnou. Víceúčelové hřiště je pod správou obce Novosedlice.

Pro velký zájem rodičů ZŠ Novosedlice bylo od 1. 9. 2020 otevřeno 4. oddělení ŠD, které bude nadále fungovat. Zrovna tak i 2 přípravné třídy.

Od 1. 1. 2023 byla navýšena kapacita školní jídelny z 320 na 340 jídel.

Pro školní rok 2025/2026 budou otevřeny v budově ZŠ Novosedlice Vrchoslavská 88, 417 31 Novosedlice tyto třídy a oddělení:

I. stupeň	II. stupeň	Přípravné třídy	Oddělení ŠD	Umístění oddělení ŠD
1. A	6.	01.	1.	Budova ŠD
1. B	7.	02.	2.	Budova ŠD
2. A	8.		3.	Budova ZŠ
2. B	9.		4.	Budova ZŠ
3.				
4.				
5.				

V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE BYLY USKUTEČNĚNY TYTO OPRAVY, ÚPRAVY A ZLEPŠENÍ:

- malířské a zednické práce v budově ZŠ a ŠJ,
- odstranění závad elektrospotřebičů v budově ŠD, ŠJ a v ZŠ,
- oprava podlahových krytin ve třech třídách - 1x přízemí školy, 1 x 1. patro, 1 x 2. patro (učebny č. 1, 19, 28),
- instalace tří interaktivních tabulí – 2x 1. patro, 1 x 2. patro (učebny č. 18, 20, 31, 21 – dodán nový dataprojektor, 31),
- výměna radiátorů + úprava přípojek – přízemí budovy ŠJ,
- vybudování III. oddělení ŠD → likvidace nepoužívaných věcí, vybourání přičky (prostor bývalých šaten), výmalba, videotelefon, složení a umístění nového nábytku,
- zrušení septiku, zasypání → příprava na projekt Rosteme v zahradě,
- realizace Generálního klíče → významný prvek bezpečné školy,
- další drobné opravy.

Bylo provedeno odstranění všech závad z revizí.

Od srpna 2018 je externím bezpečnostním technikem Pavel Soukup. Ten provádí veškerá školení BOZ a PO pro zaměstnance. V průběhu školního roku 2024/2025 provedl v naší organizaci tři kontrolní setkání. V srpnu nás navštívil v rámci školení týmu v oblasti BOZP a PO, V prosinci 2024 byl přítomen na pracovišti ohledně projednání nemoci z povolání bývalé zaměstnankyně ŠJ s KHS. Také proběhla kontrola PO (požární dveře, nouzová osvětlení) a v dubnu 2025 realizoval prověrku BOZP. Několik konzultací se uskutečnilo telefonicky a e-mailem.

DALŠÍ:

Stále rozšiřujeme využití nástrojů programu Bakaláři, Matrika, využití elektronických žákovských knížek, třídních knih, třídních výkazů také do ŠD a přípravných tříd. Dále realizujeme i tvorbu rozvrhu přes Bakaláře a využíváme nástroj Anketa – např. na výběr volitelných předmětů, realizujeme dotazníková šetření.

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

NOVÝ RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (RVP ZV)

Nové RVP ZV je schváleno. Již od září 2025 mají školy možnost podle nového RVP ZV učit, ale není to povinné. Od září 2027 je povinnost zahájit výuku podle nového RVP ZV v 1. a 6. ročníku a od září 2031 je povinnost učit podle nového RVP ZV ve všech ročnících.

Nové RVP ZV přináší zásadní změny, které mají podpořit efektivnější učení žáků a připravit je na komplexní výzvy, kterým budou čelit v budoucnosti. S větším důrazem na kompetence, aktivní metody učení a rozvoj měkkých dovedností se očekává, že žáci budou více motivováni, samostatní a schopní řešit problémy nejen ve škole, ale i ve svém životě. Celkově to povede k lepším výsledkům v oblasti jak akademické, tak i v osobnostním a sociálním rozvoji.

ZMĚNY PŘÍSTUPU K UČENÍ

U základního vzdělávání je kladen důraz na propojení klíčových kompetencí a základních gramotností s očekávanými výsledky učení vzdělávacích oblastí. Nový přístup podporuje praktické využití získaných dovedností a znalostí v každodenním životě a rozvíjí čtenářskou, pisatelskou a logicko-matematickou gramotnost. Velká pozornost je věnována klimatu školy, osobnostní a sociální výchově. Důraz je kladen na schopnost žáků řešit problémy, komunikovat, spolupracovat a adaptovat se na měnící se prostředí. Nový RVP ZV poskytuje větší prostor pro individualizovanou výuku. Učitelé mají možnost přizpůsobit výuku potřebám každého žáka. Podporuje propojení jednotlivých předmětů, čímž dochází k propojení teorie s praxí a pomáhá žákům lépe chápat souvislosti mezi různými oblastmi vědění. Výuka se zaměřuje na aktivní metody učení, které žáky zapojují do řešení reálných problémů, což podporuje jejich samostatné myšlení, schopnost řešit problémy, kreativitu a kritické myšlení, tak žáky připraví na životní výzvy.

PŘEDPOKLÁDANÝ DOPAD NA UČENÍ ŽÁKŮ

Propojení teorie s praxí by mělo vést k větší aktivitě a motivaci žáků. Důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a samostatné učení budou žáci více zodpovědní za svůj vlastní vzdělávací proces, budou se více zapojovat do sebehodnocení a budou se učit plánovat a řídit svůj vlastní postup ve výuce. Výuka bude podporovat samostatné myšlení a schopnost řešit problémy, což žáky připraví na životní výzvy. Komunikace, spolupráce, kreativita a kompetenční přístup připraví žáky na situace, které na ně čekají nejen ve škole, ale i v budoucím pracovním životě. Individuální přístup pomůže všem žákům, bez ohledu na jejich výchozí úroveň nebo schopnosti, dosahovat co nejlepších výsledků včetně žáků nadaných. S větším důrazem na projekty, kreativitu a kritické myšlení se očekává, že žáci budou lépe schopni analyzovat informace, vytvářet nové nápady a řešit problémy. To jim pomůže nejen při učení, ale i ve všech aspektech jejich života.

Učitelé se průběžně na změnu připravují, o změny se zajímají, účastní se webinářů od NPI.

Zpracovala: **Mgr. Danuše Soukupová**

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Od 1. září 2023 pracuje naše škola podle nového školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl vytvořen v souladu s nejnovějšími požadavky na vzdělávání a vzdělávacími standardy. Cíle našeho ŠVP jsou zaměřeny na komplexní rozvoj žáků, jejich přípravu na další vzdělávání a život ve společnosti.

SOULAD ROZSAHU A OBSAHU VÝUKY S OBSAHEM ŠVP

Výuka probíhá v souladu s učebními osnovami uvedenými ve ŠVP. Obsah jednotlivých předmětů odpovídá očekávaným výstupům a kompetencím žáků. Tematické plány nejsou povinný dokument, nicméně naše škola podporuje práci s nimi a tak jsou pravidelně vyhodnocovány a aktualizovány podle potřeb výuky a výsledků žáků.

SOULAD VÝCHOVNÝCH A VZDĚLÁVACÍCH STRATEGIÍ

Využívané výchovné a vzdělávací strategie jsou v souladu s těmi, které jsou stanoveny v ŠVP – klademe důraz na aktivní zapojení žáků do výuky, individuální přístup, kooperativní učení, podporu samostatnosti i odpovědnosti. Tyto strategie uplatňujeme napříč všemi předměty.

VYHODNOCOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ

Průběžně vyhodnocujeme výsledky žáků ve vztahu k obsahu ŠVP. To probíhá prostřednictvím klasifikace, formativního hodnocení, ale i pomocí sledování pokroku jednotlivce. Srovnáváme výsledky žáků napříč ročníky i v rámci tříd.

1. Individualizace a diferenciací výuky

- Pravidelně provádíme diagnostiku vzdělávacích potřeb žáků, aby bylo možné přizpůsobit výuku jejich individuálním schopnostem a potřebám.
- Pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány.
- Využíváme různých forem skupinové práce, aby si žáci mohli navzájem pomáhat a učit se spoluprací.
- Zprostředkováváme žákům zážitkové učení a to také díky finanční podpoře zřizovatele a OP JAK.

2. Inovativní a aktivizační metody výuky

- Využíváme projektovou výuku, která podporuje kritické myšlení a kreativitu žáků. Projekty jsou zaměřeny na aktuální témata a propojují znalosti z různých předmětů.
- Aktivně využíváme moderní informační a komunikační technologie ve výuce. Žáci se učí pracovat s digitálními nástroji a internetovými zdroji.
- Do výuky jsou zváni odborníci z různých oborů, aby žákům přiblížili praktické využití teoretických poznatků.

3. Podpora jazykového a kulturního vzdělávání

- Realizovali jsme již tradiční týden s rodilým mluvčím.
- Realizujeme projekty, které žákům přibližují různé kultury a zvyky, a tím rozvíjíme jejich mezikulturní kompetence (např. Strašidelná škola, vánoční besídka a tvořivá setkání, Rozsvícení vánočního stromu, Velikonoční jarmark, Děti dětem aj.)

4. Rozvoj sociálních a emocionálních dovedností

- Realizujeme preventivní programy zaměřené na prevenci šikany a podporu pozitivních vztahů mezi žáky (viz část V. Prevence rizikových jevů). Vedení školy absolvovalo výcvik ve školní mediaci = řešení konfliktů) a pokračuje vzděláváním týmu v oblasti peer mediace.
- Poskytujeme poradenské služby školního poradenského pracoviště včetně speciálního pedagoga, které pomáhají žákům řešit osobní i studijní problémy.
- Zařazujeme do výuky prvky emoční výchovy, aby se žáci naučili lépe rozumět a řídit své emoce.
- Na rozvoji sociálních a emočních kompetencí vědomě pracujeme také při účasti na soutěžích. Cílíme na spolupráci a vzájemnou podporu týmu při úspěchu i neúspěchu, dále na slušné a vstřícné jednání k sobě navzájem i k ostatním soutěžícím a pořadatelům.

5. Podpora nadaných žáků a žáků se speciálními potřebami

- S nadanými žáky systematicky pracuje koordinátor podpory nadání. Jako škola jsme se zapojili do spolupráce s Mensou. Celý tým absolvoval školení „Úvod do problematiky nadání“ aneb jak vyhledávat žáky nadané a talentované a jak s nimi dále pracovat.

- U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami působí ve třídě asistent pedagoga, pracujeme dle doporučení ŠPZ, poskytujeme upravené učební materiály. Často realizujeme jednání s rodiči, ale i s pracovníky ŠPZ, aby nám nastavená podpůrná opatření fungovala.

6. Environmentální výchova

- Organizujeme ekologické projekty a aktivity, které podporují zodpovědné chování k životnímu prostředí. Tyto aktivity řídí koordinátor EVVO. Vychováváme tak žáky k udržitelnému životnímu stylu a ekologickému myšlení.

ZÁVĚR

Díky zavedeným metodám, strategiím a systematickému vyhodnocování výuky i výsledků žáků je zajištěna jeho realizace v souladu s požadavky školské legislativy. Věříme, že díky těmto opatřením dokážeme naplnit cíle vzdělávání a připravit naše žáky na úspěšný život v rychle se měnícím světě.

Zpětnou vazbu o plnění cílů získáváme:

- při kontrole zápisů třídních knih,
- při hospitační činnosti vedení školy,
- při kontrole záznamů vzájemné hospitační činnosti,
- v rámci metodických sdružení,
- v rámci plánování akcí a jejich vyhodnocování,
- v rámci rozhovorů s pedagogy (včetně pohospitačních).

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2024/25 byly splněny.

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla školskými poradenskými zařízeními navržena podpůrná opatření 1. až 5. stupně, včetně přípravných tříd	71
Počet asistentů pedagoga navržených pro žáky s podpůrnými opatřeními	12
Žáci s individuálními vzdělávacími plány	4
Počet žáků zařazených do předmětu speciálně pedagogické péče	2

KOORDINACE PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Výchovný poradce a speciální pedagog pomáhají při naplňování podpůrných opatření a poskytují speciálně pedagogické vedení podle potřeby pedagogům, žákům i zákonným zástupcům. V rámci vyhlášky č. 27 jsou žákům poskytovány a garantovány individuální vzdělávací plány dle doporučení školských poradenských zařízení a jsou naplňována podpůrná opatření.

Žáci jsou vybavováni kompenzačními pomůckami a pracují v hodinách pod vedením asistentů pedagoga a kvalifikovaných pedagogů. Asistenti pedagoga žákům pomáhají při vyučování a také velkou měrou udržují příznivé klima ve třídách. Spolupracují také úzce se zákonnými zástupci žáků ve třídě.

Dva žáci z 6. a 7. třídy docházejí na hodinu předmětu speciálně pedagogické péče, kterou vede speciální pedagog. Zde probíhá speciálně pedagogická reedukace se zaměřením na rozvoj kognitivních funkcí, dílčích funkcí, motoriky a grafomotoriky, čtenářské a finanční gramotnosti a rozvoj jazykových rovin a řeči. Ve výuce předmětu speciálně pedagogické péče systematicky rozvíjí speciální pedagog také kritické a logické myšlení žáků, čímž podporuje jejich schopnost samostatného uvažování a orientace v

praktických situacích. V letošním roce probíhala nadále i primární logopedická prevence v jednotlivých vyučovacích hodinách přípravných tříd a v první třídě pod vedením třídních učitelů a AP.

Výchovný poradce a speciální pedagog dohlíží na naplňování PO a IVP. Konzultuje a spolupracuje se zákonnými zástupci a žáky a řeší vzniklé obtíže s jednotlivými vyučujícími, asistenty pedagoga a vedením školy. Vyučující a AP jsou soustavně vzděláváni v oblasti inkluze, získávají nové poznatky a osvojují si nové metody práce. Navštěvují v rámci DVPP i online webináře zaměřené na problematiku inkluze a prevence. Velmi dobrou spolupráci a odbornou pomoc škole poskytují školská poradenská zařízení. Zvláště PPP Teplice, SPC Teplice a Ústí nad Labem a Demosthenes v Ústí nad Labem.

POMŮCKY NAKOUPENÉ PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2024/2025 byly zakoupeny v rámci vyhlášky č. 27 pomůcky:

- spotřební materiály – čtvrtky, laminovací fólie, barevné papíry, kancelářský papír, výtvarné potřeby a jiné,
- sady názorných a manipulačních učebních a didaktických pomůcek,
- didaktické manipulační pomůcky pro rozvoj čtení, českého jazyka a matematiky,
- pomůcky pro rozvoj čtení a psaní,
- pomůcky pro rozvoj kognitivních funkcí,
- pomůcky pro rozvoj dílčích funkcí,
- pomůcky pro rozvoj vybraných smyslových funkcí a vnímání (sluch, zrak, hmat),
- pomůcky pro rozvoj řeči, komunikačních schopností a logopedickou podporu,
- pomůcky pro učení se českému jazyku nebo do výuky českého jazyka,
- pomůcky pro učení se matematice nebo do výuky matematiky,
- pomůcky pro podporu dovedností učení se a využití různých učebních stylů,
- pomůcky pro rozvoj motoriky a grafomotoriky,
- pomůcky do učení se cizímu jazyku nebo do výuky cizího jazyka,
- pomůcky pro učení se nebo do výuky ostatních naukových předmětů dle potřeby SVP.

Tyto pomůcky jsou nejčastěji využívány ve vyučovacích hodinách, v rámci hodin předmětu speciálně pedagogické péče, v hodinách primární logopedické prevence a také v rámci doučování.

Zpracovala: **Mgr. Eliška Kovandová**

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Přípravná třída 01: třídní učitelka Jiřina Rulfová, asistent pedagoga Dana Galyášová

Přípravná třída 02: třídní učitelka Štěpánka Jičínská, asistent pedagoga Mgr. Kateřina Vráblíková

Přípravná třída je určena k systematické přípravě žáků na vstup do 1. třídy základní školy. Má nezastupitelný význam při podpoře dětí, které mají z různých důvodů ztížený start do povinné školní docházky. Cílem je vybavit dítě odpovídajícími dovednostmi a návyky (rozvoj řečových dovedností, sociálních a komunikačních dovedností, samostatnosti, koncentrace pozornosti apod.) Vzdělávací program je upraven takovým způsobem, aby umožnil snadnější následující začlenění do vyučovacího procesu v 1. třídě, čímž se v důsledku předchází budoucím školním neúspěchům. Velkou výhodou přípravné třídy je menší počet žáků ve třídě, který umožňuje věnovat se každému dítěti individuálně a výraznější organizační struktura, než je tomu v MŠ. Přípravná třída také poskytuje dětem prostor k rozvoji potřebných kompetencí a usnadňuje jejich adaptaci na školní prostředí.

Přípravnou třídu 01 navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 12 dětí, z toho 4 dívky a 8 chlapců. Dvě děti měly PO3.

Přípravnou třídu 02 navštěvovalo 11 dětí, z toho 4 dívky a 7 chlapců. Dvě děti měly PO3.

V rámci naplňování PO působil v obou třídách asistent pedagoga.

I letos byl kladen velký důraz na rozvoj řečových a komunikačních dovedností, dále na logopedickou prevenci, rozvoj hrubé a jemné motoriky, zejména grafomotoriky a posilování návyků sebeobsluhy a hygieny, na posílení sociálních a emočních kompetencí, podporu pracovních a předmatematických dovedností a podporu pozitivního vztahu ke škole a k učení.

O činnosti, výletech i projektech přípravných tříd je veřejnost informována ze sociálních sítí – facebook Základní školy Novosedlice, na stránkách školy a zasíláme také články do Novosedlického zpravodaje.

Děti z přípravných tříd se aktivně podílejí na kulturních vystoupeních pořádaných školou i obcí. Současně se zapojují do výroby drobných předmětů určených k prodeji, např. na vánočním a velikonočním jarmarku. S hudebním pásmem vystoupily také při příležitosti Dne matek v Lidovém domě v Novosedlicích. Tímto způsobem přispívají k obohacení kulturního života místní komunity a posilují vzájemné vztahy mezi školou a veřejností.

AKCE A PROJEKTY PŘÍPRAVNÝCH TŘÍD:

- Se Sokolem do života – celoroční projekt zaměřený na veškerou pohybovou aktivitu. Rozvoj fyzické zdatnosti, motivace k pohybu.
- Divadlo Cepík – upevňování zásad zdravého životního stylu, dostatek pohybu, zdravé potraviny, podporování ovoce a zeleniny
- Jablíčkový týden – projekt týkající se ovoce, sklizeň, pečení štrůdlu
- Swap – seznámení se s pojmy recyklace, využití odpadových materiálů, ekologie
- Přírodovědná výprava – poznávání okolí Novosedlic, vztah k přírodě, využití lupy, přírodovědný kvíz
- Plavecký kurz v ZŠ Edisonova – zvyšování odolnosti, otužování, překonávání strachu z vody, prevence
- Podzimní stezka – pobyt v přírodě, plnění tematických úkolů, rozvoj kooperace mezi dětmi
- Beseda se strážníkem Městské policie Dubí – prevence úrazů v podzimním a zimním období, bezpečné chování v silničním provozu
- Beseda se zaměstnanci podniku Lesy ČR – chování a udržování pořádku v lese, pojmenování lesních zvířat, stopy zvířat
- Návštěva regionální knihovny v Teplicích – beseda o vánočních tradicích a zvycích, zpívání koled, navozování vánoční atmosféry
- Třídní karneval – zábavné soutěžní a herní dopoledne, pěstování přátelských vztahů
- Divadlo Cepík – Význam vody v přírodě i pro nás samotné
- Návštěva chráněné dílny arkádie v Úpořínách – seznámení se s keramikou, výrobky, pecí, vážit si lidské práce
- Otevřený trénink FK Teplice – vztah ke sportu a fandění, seznámení se sportovištěm
- Regionální muzeum v Teplicích – velikonoční tradice, jarní hry, památky v Teplicích
- Návštěva nemocnice Teplice – předcházení strachu z hospitalizace v nemocnici, ukázky jednotlivých zdravotních úkonů
- Regionální knihovna v Teplicích – seznámení se s novým prostředím knihovny, péče o knihy
- Taneční představení v divadle v Teplicích – kulturní a estetický zážitek, prohlídka divadla, vhodné chování
- Mlýn Opárno – EVVO, výukový program na téma: voda kolem nás, význam vody v životě, zkoumání vody a života v ní i kolem, vzájemná spolupráce
- Den dětí – soutěže na hřišti, rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti
- Hudební pohádka v ZUŠ Dubí – prohlubování vztahu k umění, vhodné chování na hudebním představení, poslech žáků ZUŠ

- Mýdlárna u Zámku v Teplicích – seznámení se s výrobou vonné soli, smyslové vnímání
- Dopravní hřiště v Proseticích – osvojení základních pravidel silničního provozu pro cyklisty, dopravní značky, semaforey. Jízda na kole podporující fyzickou zdatnost a pozitivní vztah k pohybu
- Jízda turistickým vláčkem – poznávání místního regionu, sledování trasy, seznámení s netradičním dopravním prostředkem a pravidly během jízdy

PLAVECKÝ VÝCVIK V PŘÍPRAVNÝCH TŘÍDÁCH

Plavecký výcvik žáků přípravných tříd byl realizován v rámci systematické podpory pohybového rozvoje dětí. Výuka probíhala v krytém bazénu s odpovídajícím zázemím, pod vedením kvalifikovaných instruktorů. Kurz byl rozvržen do 10 lekcí a zúčastnilo se ho 19 dětí z přípravných tříd. Cílem výcviku bylo seznámit děti s vodním prostředím, osvojit si základní plavecké dovednosti a vést je k bezpečnému chování ve vodě. Děti se během lekcí učily spolupracovat, podporovat a dodržovat pravidla v kolektivu. Plavecký výcvik lze hodnotit jako velmi přínosný, jak po stránce tělesného rozvoje, tak i vztahu k pohybovým aktivitám a vodnímu prostředí.

PROJEKT SE SOKOLEM DO ŽIVOTA

Obě přípravné třídy se opět zapojily do projektu Se Sokolem do života, který všestranně rozvíjí děti, obzvláště v pohybových dovednostech. Díky motivačním materiálům se všechny děti s velkou chutí zúčastňují nabízených aktivit. Organizace Sokol je o našich aktivitách pravidelně informována, posíláme články a fotografie, inspirujeme se na jejich stránkách, využíváme jejich nabídky, náměty, zpracované materiály. Velké poděkování patří SRPŠ, z jehož fondu je realizace projektu již několik let financována.

Zpracovala: **Štěpánka Jičínská a Jiřina Rulfová**

PŘEDŠKOLÁČEK

Předškoláček je každoroční projekt naší školy, který je realizován s cílem usnadnit budoucím žákům plynulý přechod z mateřské školy a přípravných tříd do 1. třídy. Hlavním cílem projektu je podpořit školní připravenost dětí, snížit případný stres z nástupu do školy a pomoci budovat pozitivní vztah ke vzdělávání. Projekt také posiluje spolupráci mezi školou a rodiči a přispívá k lepší orientaci dětí v novém prostředí.

V letošním školním roce probíhal projekt od 13. května do 10. června v prostorách základní školy, a to každé úterý v odpoledních hodinách. Děti z mateřských škol a přípravných tříd, které se chystají nastoupit do naší školy, měly možnost seznámit se s prostředím školy, paní učitelkami i základními pravidly školního života. Prostřednictvím hravých a motivačních činností si děti nenásilnou formou osvojovaly dovednosti potřebné pro vstup do 1. třídy

Zvláštní momentem byla závěrečná schůzka i s rodiči, na které proběhlo slavnostní předání třídního stromu a kroniky. Děti obdržely symbolický drobný dárek od žáků deváté třídy, která jim strom předala jako gesto přijetí do školní komunity. Atmosféru setkání zpříjemnilo i vystoupení školního pěveckého sboru, které přidalo slavnostní ráz celému ukončení projektu.

Účast byla hojná, děti chodily na setkání s nadšením a od září budou díky předchozí zkušenosti s prostředím školy lépe připraveny na školní povinnosti. Projekt tak významně naplňuje vizi školy jako bezpečného, otevřeného a vstřícného místa, kde se děti cítí dobře a kde je podporován individuální rozvoj každého žáka již od jeho prvního kontaktu se školním prostředím.

Zpracovala: **Mgr. Eliška Kovandová, Mgr. Hana Capuličová**

ZÁPIS PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Zápis do 1. tříd na Základní škole Novosedlice, příspěvkové organizaci proběhl prezenční formou dne **11. 4. 2025**. Tématem letošního zápisu byly pohádky.

Uvolněná atmosféra, krásná výzdoba a dobře zajištěná organizace byla velmi pozitivně vnímána jak budoucími školáky, tak jejich rodiči. Malým hostům se již tradičně věnovali žáci 2. stupně, kteří pro ně připravili mnoho zajímavých aktivit, aby jim tento důležitý okamžik ještě více zpestřili. Pro rodiče s dětmi byl připraven také fotokoutek, aby jim z tohoto jedinečného dne zůstala krásná vzpomínka.

Zapsáno celkem – k 31. 5. 2025:	45
Žádost o odklad povinné školní docházky	3
Přijato do 1. třídy	45

Po zápisu – k 31. 5. 2025	
Z přijatých do 1. třídy převedeno na jinou školu	5
Z přijatých do 1. třídy – odklad	1
Celkový počet žáků do 1. třídy k 30. 6. 2025	39
Neuzavřený zápis – pětiletí	0

Spádovost k 31. 5. 2025	
Zapisovaných do 1. tř. ze spádového obvodu (včetně dětí převedených na jinou školu)	20
Celkem ze spádového obvodu nastoupí	17
Celkem mimo spádový obvod nastoupí	22
Neuzavřený zápis – pětiletí ze spádového obvodu	0
Neuzavřený zápis – pětiletí z jiného spádového obvodu	0

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Celkový počet k 30. 6. 2025 do přípravných tříd	29
--	-----------

Dle školského zákona bylo zapisovaným žákům přiděleno registrační číslo a žáci přijatí do budoucí první třídy byli informováni zveřejněním na volně přístupném místě na budově školy = vstupní dveře a na www stránkách školy. Zákonní zástupci dětí zařazených do přípravných tříd byli vyrozuměni telefonicky, e-mailem.

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ve školním roce 2024/2025 bylo žákům ZŠ Novosedlice nabídnuto 5 volitelných předmětů (VP). Dle nového ŠVP, platného od 1. 9. 2023, si žáci 7. – 9. třídy volí pouze 1 VP.

Semináře z M a ČJ byly určeny pouze pro žáky dvou závěrečných ročníků ZŠ, aby se mohli intenzivněji připravovat k jednotné přijímací zkoušce z těchto předmětů, a zvýšili tak i úspěšnost v navazujícím vzdělávání.

Volba předmětů byla realizována prostřednictvím nástroje ANKETA v komunikačním systému BAKALÁŘI. Osvědčenou dobrou praxí byla výběrová řízení do předmětů výtvarný seminář a informatika. Žáci si připravili určitý výstup dle požadavků vyučujících. Požadavky byly zaslány žákům a v kopii jejich zákonným zástupcům v dostatečném časovém předstihu prostřednictvím komunikačního systému

BAKALÁŘI. Žáci, kteří nevyužili možnost volby v rámci nástroje ANKETA, byli následně zařazeni dle kapacitních možností jednotlivých předmětů.

Název PVP	Třída	Počet žáků
Sportovní hry	7. – 9.	18
Výtvarný seminář	7. – 9.	11
Informatika	7. – 9.	12
Seminář z matematiky	8. – 9.	8
Seminář z češtiny	8. – 9.	10

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Formou nepovinného předmětu je již čtvrtým rokem realizovaný sborový zpěv určený pro žáky 2. – 5. třídy. V letošním školním roce 2024/2025 navštěvovalo tento předmět 19 žáků.

NABÍDKA KROUŽKŮ

Kroužky probíhají od října do května, žáci se hlásí u vedoucího konkrétního kroužku prostřednictvím papírové přihlášky. Nedílnou součástí je vedení papírové třídnice, kam se zaznamenává výchovně-vzdělávací náplň kroužku a docházka žáků. Kroužky jsou našim dětem a žákům poskytovány zdarma, děti si hradí pouze případný materiál, např. suroviny na kroužku vaření.

Cílová skupina kroužku	Kroužek + vedoucí (garant)
PT	Tvořivé ručičky – Jiřina Rulfová
ŠD	Kuchtíci – Eva Hokrová
	Šikulky – Lenka Marková
	Sportovní hry – Eva Havránková
I. stupeň	Rozvojovka – Mgr. Kateřina Vráblíková
	Povídálek – Mgr. Hana Capuličová, Š. Jičínská
	Keramika – Michala Škarová
	Taneční kroužek – Dana Galyášová
	Badatelský kroužek – Mgr. Romana Světláková
	Deskovky – Bc. Lenka Jandová
II. stupeň	Španělský jazyk – Mgr. Martina Aubrechtová
	Deskovky – Bc. Lenka Jandová

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

PLAVECKÝ VÝCVIK

Datum	Akce	Počet žáků	Třída	Vyučující
1. 10. 2024 – 10. 12. 2024	Plavecký výcvik (ZŠ Edisonova)	19	PT 01, 02	p. uč. Jiřina Rulfová p. uč. Štěpánka Jičínská
11. 10. 2024 – 6. 12. 2024	Plavecký výcvik (ZŠ Edisonova)	24	3. tř.	Mgr. Veronika Valtová

10. 1. 2025 – 28. 3. 2025	Plavecký výcvik (ZŠ Edisonova)	21	2. tř.	Mgr. Romana Světláková
18. 6. 2025	Plavecké závody (ZŠ Edisonova)	1 5	2. tř. 3. tř.	Mgr. Romana Světláková Mgr. Veronika Valtová

PLAVECKÝ VÝCVIK NA I. STUPNI ZŠ

Plavecký kurz v trvání 10 lekcí proběhl v letošním školním roce opět standardně.

Druhá třída chodila na plavání, které proběhlo na ZŠ Edisonova, od 10. ledna 2025 do 28. března 2025 v počtu 21 žáků. Třetí ročník plaval v I. pololetí v období od 11. 10. 2024 do 6. 12. 2024 v počtu 24 žáků. Jedna žákyně z druhé třídy byla od plaveckého výcviku osvobozena lékařským potvrzením. Kurzy vedou kvalifikované lektorky s dlouholetou praxí a naše škola s touto plaveckou školou spolupracuje již mnoho let.

Děti se plaveckého výcviku účastní s radostí, většinou už mají zkušenost z MŠ nebo z přípravné třídy. Pokud má některý žák obavy, tak se tyto obavy vytratí zpravidla hned po první návštěvě. Děti mají z pobytu ve vodě nejen radost, ale zároveň si zvyšují fyzickou odolnost, otužují se, posilují imunitu i celkový psychomotorický vývoj. Všechny děti obdrží po absolvování kurzu „Mokré vysvědčení“. V červnu pak poměřují plavecké dovednosti nejlepší plavci ze všech škol. Letos se naši dva žáci ze třetí třídy umístili na pěkném třetím místě. Za reprezentaci školy si zaslouží velkou pochvalu!

Zpracovala: **Mgr. Lenka Weidlichová**

PLAVECKÝ VÝCVIK V PŘÍPRAVNÝCH TŘÍDÁCH

Plavecký výcvik žáků přípravných tříd byl realizován v rámci systematické podpory pohybového rozvoje dětí. Výuka probíhala v krytém bazénu s odpovídajícím zázemím, pod vedením kvalifikovaných instruktorů. Kurz byl rozvržen do 10 lekcí a zúčastnilo se ho 19 dětí z přípravných tříd. Cílem výcviku bylo seznámit žáky s vodním prostředím, osvojit si základní plavecké dovednosti a vést je k bezpečnému chování ve vodě. Žáci se během lekcí učili spolupracovat, podporovat a dodržovat pravidla v kolektivu. Plavecký výcvik lze hodnotit jako velmi přínosný, jak po stránce tělesného rozvoje, tak i vztahu k pohybovým aktivitám a vodnímu prostředí.

Zpracovala: **Jiřina Rulfová**

ŠKOLNÍ DRUŽINA

VYCHOVATELÉ ŠKOLNÍ DRUŽINY:

1. oddělení – Hokrová Eva – pí. vedoucí školní družiny a vychovatelka
2. oddělení – Marková Lenka – pí. vychovatelka
3. oddělení – Havránková Eva – pí. vychovatelka
4. oddělení – Vojtek Daniel – p. vychovatel

S CHODEM ŠKOLNÍ DRUŽINY NÁM POMÁHALI ASISTENTI PEDAGOGA:

Mgr. Vráblíková Kateřina
Galyášová Dana
Škarová Michala
Vršecká Stanislava
Erös Lukáš

STATISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Začátkem školního roku bylo do družiny zapsáno celkem 103 účastníků zájmového vzdělávání z přípravných tříd a 1. – 5. tříd.

V průběhu školního roku se odhlásilo 11 účastníků zájmového vzdělávání.

JEDNOTLIVÁ ODDĚLENÍ:

Oddělení	Vychovatel/ka	Počet (ÚZV) začátek školního roku / konec školního roku	Rozdělení tříd do oddělení
1.	Hokrová Eva	25/23	PT 01, 1. A
2.	Marková Lenka	22/20	PT 02, 1. B
3.	Havránková Eva	26/19	2. třída, 5. A, 5. B
4.	Vojtek Daniel	30/28	3. třída, 4. třída

Docházka ve školním roce 2024/2025 byla uzavřena dne 27. června 2025 v počtu 90 účastníků zájmového vzdělávání, z toho 74 z prvního stupně a 16 z přípravných tříd.

ZHODNOCENÍ PRÁCE V JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. oddělení

V letošním roce se naše oddělení věnovalo zvířecím miláčkům v rámci celoroční hry MAZLÍČCI. Účastníci se hravou formou seznamovali s různými druhy domácích mazlíčků, především s rasami psů a koček, ale také s dalšími zvířaty, která lidé chovají doma od hlodavců po exotická zvířata.

Každý měsíc jsme se zaměřili na konkrétní téma. Povíдали jsme si o jednotlivých rasách psů a jejich vlastnostech, objevovali jsme rozmanitost kočičího světa a učili se, jak se o zvířata správně starat. Součástí hry byly různé aktivity – výtvarné činnosti, při kterých účastníci kreslili a vyráběli své oblíbené mazlíčky. V soutěžích si ověřovali své znalosti a dovednosti. Nezapomněli jsme ani na důležitost odpovědného chování ke zvířatům a proto jsme si povíдали o tom, jaká péče je potřebná a jak lidé mohou pomáhat opuštěným mazlíčkům. Celoroční hra Mazlícci ukázala, že učení může být hravé, poučné a plné zážitků.

2. oddělení

Tento školní rok nás provázela celoroční hra s názvem EMOCE - co se nám děje v hlavě. Zde se účastníci seznámili se základními emocemi jako je strach, smutek, vztek, radost, nechuť. Vždy jsme se zaměřili na konkrétní emoci a věnovali jsme se jí podrobněji.

Čtení zajímavých a tematických příběhů nám pomohlo porozumět dané emoci a zvládnout ji. Celý školní rok jsme sbírali žetony a za správné odpovědi a za vzorné chování k ostatním, bylo možné koupit v našem družinovém obchodě drobné dárečky.

3. oddělení

Ve školním roce 2024/2025 probíhal v 3. oddělení školní družiny celoroční projekt s názvem „Rok s Malým princem – můj družinový deník“, jehož cílem bylo propojit čtenářské zážitky, tvořivost účastníků a plnění úkolů v souladu s ŠVP.

Každý měsíc jsme společně četli vybrané kapitoly z knihy Malý princ (A. de Saint-Exupéry) a navazovali na ně tematickými aktivitami – výtvarnými, herními, tvořivými i reflexivními. Účastníci si vedli vlastní deník, do kterého zapisovali své myšlenky, plnily úkoly a kreslily. Projekt rozvíjel zejména čtenářskou gramotnost, fantazii, schopnost sebereflexe a spolupráci v kolektivu.

Projekt byl koncipován tak, aby každý měsíc odpovídal určité části příběhu a zároveň byl propojen s vybranými klíčovými kompetencemi a průřezovými tématy ŠVP, jako je osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, komunikace, řešení problémů a občanská zodpovědnost.

Závěrem projektu proběhlo shrnutí celoroční práce účastníků prezentace jejich deníků a společné sdílení zážitků. Deník se stal nejen nástrojem rozvoje dovedností, ale i památkou na společně prožitý rok.

4. oddělení

Tento školní rok nás doprovází celoroční hra na téma SVĚT KOLEM NÁS. Měla nám ukázat krásu, zajímavosti a různorodost našeho světa. Účastníci byli seznámeni s novým tématem každý týden, vyplnili si na něj pracovní list a poté v dalších dnech bylo téma probráno s účastníky detailněji. Účastníci se podrobněji seznamovali s tématy tradičními, jako jsou svátky nebo i netradičními, jako je téma znamení zvěrokruhu. Z každého týdne si účastníci odnesli nové znalosti, zážitky nebo výtvary. Tato celoroční nás obohatila o vědomosti, které jistě využijeme ve školní výuce.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY PROBÍHAJÍ V DOBĚ OD ŘÍJNA DO KVĚTNA

Šikulky – vedoucí kroužku: Marková Lenka

Kroužek Šikulky probíhal v pondělí v době od 14:00 do 15:30 v budově ŠD v 2. oddělení.

Na kroužku jsme se věnovali vyrábění a tvoření. Výrobky jsme přizpůsobili aktuálnímu období (Vánoce, podzim atd.). Pracovali jsme s různými materiály, zkoušeli různé techniky. Každý týden si účastníci odnášeli vlastnoruční výrobek, na který byli náležitě pyšní. Všechny výrobky jsme prezentovali na FB školy. Na závěr školního roku jsme si užili závěrečnou oslavu plnou tance, občerstvení a veselí.

Kuchtíci – vedoucí kroužku: Hokrová Eva

Tento kroužek probíhal každé úterý v době od 14:00 do 15.30 v budově ZŠ v kuchyňce. Zde se rozvíjejí základní praktické dovednosti.

Na kroužek se přihlásilo 10 účastníků. Na kroužek je možné se přihlásit od druhé třídy.

Kroužek je určen všem, kteří rádi vaří, pečou a nebojí se nových chutí. Během roku jsme připravovali nejrůznější jídla například: zeleninové hranolky, salát z černé čočky, zdravé mlsání z cizrny a červené čočky. Účastníci si sami vážili, krájeli, loupali. Kladli jsme důraz i na hygienu a bezpečnost práce a správné zacházení s kuchyňským náčiním.

Kroužek byl velmi oblíbený a přinesl všem nejen nové dovednosti, ale i pocit zodpovědnosti. Radost z povedeného díla jsme sdíleli na FB stránkách naší školy. Každé připravené jídlo si všichni odnesli domů. Kroužek jsme ukončili oslavou a přespaním v ZŠ.

Děkuji všem malým Kuchtíkům za nadšení a spolupráci a spoustu skvělých zážitků u kuchyňské linky. Už teď se těším na další ročník Kuchtíků.

Sportovní hry – vedoucí kroužku: Havránková Eva

Kroužek probíhal každý čtvrtek od 14:00 do 15:00 převážně ve velké tělocvičně ZŠ, v případě potřeby také v tělocvičně malé.

Do kroužku bylo přihlášeno celkem 13 účastníků z 1., 2., 3. a 4. třídy. Kroužek byl určen pro účastníky ze všech oddělení školní družiny. Během roku jsme se věnovali rozmanitým pohybovým a míčovým hrám i týmovým aktivitám, kde si účastníci rozvíjeli ve vytrvalosti, obratnosti a spolupráci. Pracovali jsme s různým sportovním náčiním – míče, kruhy, lana, tyče, kužely, překážky atd. Oblíbené hry jsme často opakovali.

Kroužek všechny bavil. Často se všichni zapojovali s nadšením a bylo patrné zlepšení v koordinaci pohybů a ve vzájemné podpoře mezi mladšími a staršími spoluhráči. Inspiraci jsem čerpala z online zdrojů a školení zaměřeného na sportovní hry venku. Fotografie z činnosti byly pravidelně zveřejňovány na FB stránkách školy.

V průběhu druhého pololetí jsme kroužek nárazově spojili s 4. oddělením školní družiny, které mělo ve stejný čas míčové hry. Tento krok byl motivován nižší docházkou některých účastníků z důvodu nemoci. Spojení s 4. oddělením probíhalo v omezeném počtu a po těchto lekcích se objevily dotazy, zda je stále možnost se přihlásit. Avšak vzhledem k tomu, že do konce školního roku zbývalo jen měsíc a půl, ujistila jsem všechny, že sportovní hry budou opět pokračovat i v následujícím školním roce.

PROJEKTY, BESEDY A AKCE POŘÁDANÉ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

ZÁŘÍ

ŘÍJEN

- Beseda o houbách (jedlé / nejedlé houby), jak se chovat v lese
- Polytechnika – workshop – ukázka práce se dřevem, výroba svícnu, externí lektor
- Hip – Hop a Street Dance – taneční workshop pod vedením zkušeného tanečníka a choreografa Radka Brusche z Elements Crew – několikanásobného mistra České republiky, Slovenska, vicemistr světa a mistr Evropy

LISTOPAD

- Tvoření s rodiči – prodloužené odpoledne
- Muzikohrátky – ukázka perkusních nástrojů

PROSINEC

- výroba dárků na Vánoce – lití pryskyřice

LEDEN

ÚNOR

- Masopust – rej masek, přehlídka masek, soutěže ve velké tělocvičně

BŘEZEN

- Projekt na téma: Kniha je náš kamarád – březen měsíc knihy – význam knihy

DUBEN

- Jak na pejsky? Beseda zaměřená na prevenci pokousání psem – externí lektorka se psy
- Tvoření s rodiči – prodloužené odpoledne
- Jóga pro děti a dechová cvičení – jak zklidnit svou mysl – externí lektorka

KVĚTEN

- Pyžamový den – bláznivé odpoledne plné smíchu a soutěží
- Pexesiáda – soutěže družstev

ČERVEN

- Den dětí – oslava – tanec, občerstvení, zmrzlina
- Oslava ke konci školního roku – zhodnocení uplynulého roku, pohoštění

Naše školní družina je přirozeným pokračováním vize školy, chceme být místem, kde nikdo nezůstává sám, kde každý najde podporu na své cestě, kde jsou všichni respektováni jako jedinečná osobnost se svými potřebami.

Věříme, že klíčem ke zdravému vývoji je kontakt s přírodou a pohyb venku, proto se snažíme, každý den trávit čas na školním hřišti nebo při vycházkách.

Stavíme na vzájemném respektu mezi účastníky a dospělými. Učíme všechny vnímat, co prožívají, vyjadřovat své potřeby a zároveň být citlivý k druhým.

Nabízíme zájmové kroužky, které dávají prostor rozvíjet dovednosti, fantazii a sebevědomí.

Ve školní družině jsou také společné akce, besedy a projektové dny, které obohacují dětský svět o nové zážitky.

A protože víme, že růst není možný bez odpočinku, dáváme každému prostor pro sebe – péči a duševní pohodu.

Věříme, že naše školní družina je místem, které všechny účastníky provází, podporuje a respektuje na jejich cestě ke spokojenému a úspěšnému životu.

Zpracovala: **Eva Hokrová**

ZOTAVOVACÍ AKCE NA 1. STUPNI ZŠ

Naše škola vede žáky ke zdravému životnímu stylu, jehož součástí jsou i zotavovací akce. Tyto pobyty aktivně podporujeme a organizujeme s cílem posilovat a upevňovat vztahy ve třídním kolektivu – jak mezi samotnými žáky, tak mezi žáky a pedagogy. Do vzdělávání je zařazujeme jako smysluplnou součást výuky, prostřednictvím které žáci poznávají přírodu a sami sebe. Během pobytů žáci prožívají řadu zážitků spojených s výlety, sportovními činnostmi a kolektivními hrami.

1. A společně se čtvrtou třídou v počtu 8 + 14 žáků vyrazili 23. 6. – 27. 6. 2025 do sportovního areálu Chříbská, kde si žáci užívali krásy přírody Českého Švýcarska všemi doušky.

Druhá třída v počtu 14 žáků a 2 žáků z 1. B vyrazila do Českého středohoří. Žáci navštívili Rekreační středisko Oparno od 16. 6. do 20. 6. 2025. Zažili mnoho krásných výletů a poznávali okolní přírodu.

Třetí třída letos vyjela na krátkou, avšak intenzivní zotavovací akci 27. 5. – 29. 5. 2025 do autokempu Osek v hojném počtu 21 dětí. Jejich ozdravný pobyt byl zaměřen na sportovní aktivity a kolektivní hry v okolních lesích.

Oba páté ročníky navštívily také České středohoří v počtu 13 žáků z 5. A a 10 žáků z 5. B. Pobývali zde v kempu Jordán v Oparně od 5. 5. do 7. 5. 2025 a upevňovali vztahy mezi žáky a učiteli. Dále stmelovali kolektiv, jako přípravu na budoucí spojení v 6. ročníku.

V letošním roce byly všechny zotavovací akce v režii školy. Hlavní výhodou organizace bez agentury je nižší cena pobytu pro žáky a mnohem větší sblížení všech účastníků těchto akcí.

Zpracovala: **Mgr. Veronika Valtová**

ZOTAVOVACÍ AKCE NA 2. STUPNI ZŠ

V týdnu od 12. 5. do 16. 5. 2025 se uskutečnila zotavovací akce pro 2. stupeň v Penzionu Eva v Bedřichově v Jizerských horách. Zúčastnilo se jí celkem 32 žáků, o které se starali 4 pedagogičtí pracovníci. Cena za jednoho žáka činila 3900 Kč (ubytování, strava, doprava, výlety, sladké odměny).

Hlavním cílem akce byla podpora psychosociální pohody žáků, stmelení kolektivů napříč třídami a také rozvoj fyzické zdatnosti. V rámci pobytu jsme podnikli několik pěších výletů po okolí a jeden celodenní výlet do ZOO Liberec. Žáci si užili několik dní plných zážitků, her, soutěží, hudby, tance i legrace.

Během pobytu nedošlo k žádné závažné situaci, ať už v oblasti chování, zdravotních obtíží nebo úrazů. Výjezd byl žáky hodnocen velmi pozitivně. Pokud bude zájem i v příštím školním roce, akci určitě zopakujeme.

Zpracovala: **Mgr. Martina Aubrechtová**

ŠKOLNÍ PĚVECKÝ SBOR

V letošním školním roce 2024/2025 se sborovému zpěvu věnovalo 19 žáků v rámci nepovinného předmětu sborový zpěv. Tento předmět probíhal vždy ve středu 6. vyučovací hodinu (12:45 – 13:30).

Letošní repertoár se skládal převážně z písní moderních. Při výběru písní hraje roli nejen pěkná melodie a přiměřený tónový rozsah, ale klíčový je text. Pokud děti nevědí, o čem zpívají, tak z toho nikdy nic pořádného nebude. Proto jsme vsadili na kvalitu Z. Svěráka, P. Šruta, J. Vodňanského a dalších současných textařů.

Letos byl kladen důraz na práci s melodickou linkou – přesná intonace, rozvoj specifických pěveckých dovedností, např. legato, staccato, tónové skoky, a také rozvoj rytmického citění formou her a improvizace. Vzhledem k pěvecké zdatnosti nových členů – žáků 2. třídy bylo možné zařazovat prvky dvojhlasu v podobě kánonů, quodlibetů a protimelodií v augmentaci.

Velmi důležitá doplňková činnost je práce s říkadlem, která rozvíjí artikulaci, správné dýchání, smysl pro rytmus, cit pro samostatné vedení hlasu a mnoho dalších dovedností, které jsou následně při zpěvu nepostradatelné. Díky této průpravě se nám daří kombinovat přirozenou řeč a zpěv.

Dobrou praxí se staly relaxační chvíle zaměřené na práci s dechem a prožitkem ticha. Při těchto aktivitách se žáci seznámili s exotickými hudebními nástroji, jako jsou meditační buben či kalimba, a využívali nabídnutý prostor pro rozvoj mindfulness a vnímání vlastních prožitků.

Při zpěvu žáci hrají na drobné rytmické nástroje, boomwhackery a zvonkohry. Nejen že to pěkně vypadá a děti to baví, ale dále to rozvíjí jejich hudební citění a dovednosti. Často se také stává, že některé děti nejsou příliš zdatní zpěváci, ale mají výborný smysl pro rytmus a baví je hrát na nástroje. I to je důvod zapojení nástrojů, aby se mohl uplatnit opravdu každý.

Závěrem je třeba poděkovat dětem za jejich soustavnou a pečlivou práci a jejich rodičům za čas a podporu na všech vystoupeních.

AKCE SBORU 2024/2025

Kdy	Při jaké příležitosti	Počet dětí
30. 11. 2024	Rozsvícení vánočního stromu v obci Novosedlice	<u>19</u>
17. 12. 2024	Schůze svazu žen	<u>15</u>
9. 5. 2025	Zpívání na Den matek v Lidovém domě	<u>18</u>
16. 5. 2025	Vystoupení v Domě pro seniory v Dubí na Výšině	<u>15</u>
5. 6. 2025	Slavnostní zahájení Dopraváčku	<u>14</u>

Zpracovala: Mgr. Lucie Masárová

ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA

Počet knih v knihovně: 2 024 ks

Přehled výpůjček:

- jednotlivé výpůjčky: 40 ks
- společné čtení ve třídě: 37 ks

Knihy se dělí na:

- na společné čtení ve třídě pro jednotlivce
- podle žánrů:
 - ✓ pohádky
 - ✓ beletrie
 - ✓ dobrodružná
 - ✓ retro koutek
 - ✓ odborná literatura (HV, Z, D, PŘ, VV)
 - ✓ poezie
 - ✓ historická literatura (báje, pověsti)
 - ✓ časopisy, encyklopedie – určeny k prezenční výpůjčce

Výpůjční doba je 2x týdně (pondělí, čtvrtek od 9.40 do 10.00). Knihovnu druhý stupeň využívá i v ostatní dny o velké přestávce k relaxaci, opakování učiva, popovídání si v pěkném a klidném prostředí.

Chtěli bychom dále realizovat společnou souvislou četbu a rozvíjet měkké dovednosti (hodnocení knihy/kapitoly, argumentace, společná práce s textem..), proto se do budoucna zaměříme především na nákup knih pro celou třídu (1 titul v minimálním počtu 25 kusů).

Zpracovala: **Mgr. Lenka Drážd'anská**

ČÁST II.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

PROSPĚCH ŽÁKŮ NA ŠKOLE – ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikován Nehodnocen
01	11	-	11*	-	-
02	11	-	11*	-	-

*Absolvování povinného předškolního vzdělávání dle §34 ŠZ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikován Nehodnocen
1.A	15	13	2	-	-
1.B	14	12	2	-	-
2.	21	17	2	2	-
3.	25	19	5	1	-
4.	18	8	10	-	-
5.A	14	8	5	1	-
5.B	15	6	9	-	-
I. st. celkem	122	83	35	4	0
6.	16	4	11	1	-
7.	21	5	16	-	-
8.	19	7	11	1	-
9.	19	2	16	1	-
II. st. celkem	75	18	54	3	0
Celkem za ZŠ	197	101	89	7	0
%	100 %	51,27 %	45,18 %	3,55 %	0 %

CHOVÁNÍ

Stupeň chování	1. pololetí		2. pololetí	
2	0	0 %	0	0 %
3	0	0 %	0	0 %

ZAMEŠKANÉ HODINY

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem za školní rok	
Celkový počet neomluvených hodin:	61	18	79	0,28 %
Celkový počet omluvených hodin:	14.024	14.065	28.089	99,72 %
Celkový počet zameškaných hodin:	14.085	14.083	28.168	100%

Zpracovala: **Mgr. Lenka Drážd'anská**

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Předmětové komise představují důležitý prvek v organizaci a zajištění kvality vzdělávání na školách. Jsou to poradní týmy složené z učitelů jednotlivých předmětů nebo předmětových oblastí, kteří se pravidelně setkávají za účelem koordinace a zkvalitnění výuky.

Jejich hlavním posláním je udržet kontinuitu a vysoký standard výuky konkrétního předmětu. Komise se zaměřují na tvorbu a aktualizaci časově tematických plánů, výběr vhodných učebnic a materiálů a sladění výukových postupů s cíli školního vzdělávacího programu. Důraz kladou také na přizpůsobení výuky potřebám a možnostem žáků, a zároveň sledují aktuální trendy ve vzdělávání.

Významnou roli hraje i sdílení zkušeností mezi pedagogy, což podporuje profesní růst a inovativní přístup k výuce. Komise rovněž často spolupracují při hodnocení výsledků vzdělávání.

Díky své činnosti přispívají předmětové komise nejen ke koordinaci a modernizaci výuky, ale také k udržení její vysoké kvality a profesionalizaci pedagogického sboru. Zajišťují, aby vzdělávací obsah byl aktuální, kvalitní a v souladu s potřebami dnešní společnosti.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ NA 1. STUPNI ZŠ

Metodické sdružení 1. stupně se ve školním roce 2024/2025 zaměřilo mj. na sjednocení výuky podle nového školního vzdělávacího programu a na zajištění kontinuity pedagogické práce napříč ročníky. Důraz byl kladen na pravidelnou komunikaci s rodiči, vedení dokumentace v systému Bakaláři, práci s průřezovými tématy a včasné informování zákonných zástupců o školních aktivitách.

Členky MS se věnovaly diferencované výuce, spolupráci s asistenty pedagoga a podpoře talentovaných žáků i žáků s potřebou různé míry podpory. Do výuky byly zařazovány formativní prvky hodnocení.

Významnou součástí činnosti bylo vedení žáků k ekologickému chování, odpovědnosti za školní prostředí a podpora pohybových aktivit. Sdružení se podílelo na organizaci školních akcí (např. Velikonoční jarmark, exkurze do HistoryParku v Ledčicích), Dne otevřených dveří, zápisu do 1. tříd, spolupracovalo s mateřskou školou a pravidelně prezentovalo dění školy na veřejnosti (např. facebook školy, Novosedlický zpravodaj).

Do příštího školního roku jsme si vytyčili sjednocení kritérií hodnocení na 1. stupni.

ZÁVAZNÉ VÝSTUPY METODICKÉHO SDRUŽENÍ 1. STUPNĚ

1. Koordinace výuky dle nového ŠVP.
2. Pravidelné vedení záznamů v elektronické třídní knize včetně průřezových témat.
3. Zapisování prospěchu a chování do systému Bakaláři.
4. Informování zákonných zástupců (ZZ) o učivu při absenci žáka.
5. Průběžná aktualizace údajů ZZ v kartě žáka.
6. Včasné informování ZZ o akcích školy – minimálně 2 dny předem.
7. Informování o možnostech zapojení žáků do kroužků a nepovinných aktivit.
8. Spolupráce s asistenty pedagoga (AP) – jejich aktivní role ve výuce.
9. Práce s talentovanými žáky dle vnitřního systému školy.
10. Omezení domácích úkolů před prázdninami – důraz na nepřetěžování žáků.
11. Důsledná péče o pořádek, třídění odpadu a šetrné nakládání s vodou/elektřinou.
12. Podpora začínajících učitelů.
13. Pravidelná setkání MS a PK pro řešení aktuálních školních témat.
14. Vzájemné hospitace mezi učiteli a AP, včetně zápisů do Bakalářů.
15. Sjednocení kritérií klasifikace, pokusy o formativní hodnocení.

16. Zajištění přípravy zápisu do 1. třídy.
17. Vedení „kroniky třídního stromu“.
18. Prezentace školních aktivit a úspěchů žáků na webu, Facebooku i v obecním zpravodaji.
19. Organizace Dne otevřených dveří.
20. Tvorba a sdílení zásobníku výukových námětů.
21. Realizace školních akcí podporujících výuku.
22. Spolupráce s mateřskou školou.
23. Podpora pohybových aktivit během i mimo výuku.

Zpracovala: **Mgr. Hana Capuličová**

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

Během školního roku 2024/2025 se předmětová komise cizích jazyků sešla celkem čtyřikrát. Na první schůzce jsme se zaměřili především na sjednocení pravidel hodnocení, požadavků a písemných prací v cizích jazycích. Řešila se také témata pro odpolední vyučování, které v tomto školním roce nově probíhalo v 8. a 9. ročníku. Naplánovaly se akce spojené s cizími jazyky a začali jsme s prvními kroky k výuce angličtiny v 5. ročníku bez pracovních sešitů – pouze s učebnicí Next Move a pracovními listy, které si učitelé vytvářeli sami. Na dalších schůzkách jsme hodnotili uplynulé období, proběhlé akce a jejich úspěšnost, a postupně jsme se začali připravovat na výměnu učebnic angličtiny na 2. stupni.

Mezi vyučujícími cizích jazyků na druhém stupni proběhla během školního roku také vzájemná hospitace, během které jsme načerpaly inspiraci jedna od druhé a zároveň jsme měly možnost reflektovat vlastní výuku i případné nedostatky.

VÝUKA ANGLICKÉHO JAZYKA

V 1. a 2. ročníku probíhá výuka angličtiny s časovou dotací 1 hodiny týdně, převážně hravou formou – pomocí písniček, říkanek, pohybových aktivit a obrázků. Děti se seznamují se základní slovní zásobou (barvy, čísla, zvířata, rodina, části těla). Výuka je přizpůsobena věku žáků, s ohledem na to, že teprve začínají číst a psát.

Od 3. ročníku se dotace zvyšuje na 3 hodiny týdně a zůstává stejná až do 9. ročníku. V 3. až 5. třídě byly občasné využívány učebnice Next Move (nakladatelství Macmillan) spíše jako tematické vodítko. Většina učiva byla předávána prostřednictvím vlastních materiálů, pracovních listů a interaktivních pomůcek. Tento způsob výuky se osvědčil, protože umožňuje větší flexibilitu a individuální přístup. Do výuky jsou pravidelně zařazovány hry, soutěže, práce s tablety, PC a aplikacemi jako Kahoot, Wordwall apod.

Na 2. stupni žáci dosud pracovali s učebnicemi řady Motivate od nakladatelství Macmillan, ale stále více do hodin zařazujeme moderní digitální nástroje – Canva, Quizlet, Quizizz, AI nástroje pro tvorbu textů a obrázků. Pravidelnou součástí jsou i prezentace, videa, podcasty, hudba nebo interaktivní plakáty, které pomáhají nejen při osvojování učiva, ale i při rozvoji digitálních kompetencí.

Od příštího školního roku přechází 6. a 8. ročník na novou řadu UPGRADE od nakladatelství Taktik. 7. a 9. ročník bude pokračovat v již zakoupených pracovních sešitech Motivate. V dalších letech plánujeme kompletní přechod celého 2. stupně na řadu UPGRADE, pokud se osvědčí.

Novinkou letošního školního roku bylo zavedení odpoledního vyučování anglického jazyka v 8. a 9. ročníku. Tyto hodiny sloužily především k odlehčené formě výuky – žáci se věnovali hrám, soutěžím, práci s filmem a písničkami, využívali počítače a opakovali potřebné učivo zábavnějšími metodami. Cílem bylo posílit zájem o jazyk a upevnit znalosti jinou než klasickou formou.

VÝUKA NĚMECKÉHO JAZYKA

Německý jazyk je na naší škole vyučován jako druhý cizí jazyk od 7. do 9. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně. Žáci pracují s učebnicemi a pracovními sešity Maximal Interaktiv (Klett), které budeme využívat i v příštím roce.

Výuka je obohacena o interaktivní pracovní listy, aplikace (Kahoot, Quizlet), tvorbu projektů, práci s internetem, poslechy písniček či sledování videí. Přestože mezi žáky nepanuje příliš velký zájem o tento jazyk, snažíme se jim ukázat jeho praktické využití – zejména s ohledem na polohu školy blízko hranic s Německem.

Rádi bychom v příštím roce zorganizovali alespoň jeden výjezd do Německa, který by žákům umožnil zažít jazyk v reálném prostředí.

KROUŽEK ŠPANĚLŠTINY

Ve školním roce 2024/2025 byl opět otevřen kroužek španělštiny pro žáky 2. stupně. Během roku se připojily i žákyně ze 4. třídy. Kroužek navštěvovalo pravidelně zhruba 5 žáků a počet postupně narůstal.

Primárním cílem tohoto kroužky je seznámit žáky se španělským jazykem, předat jim základní slovní zásobu a gramatické jevy. Pracovní listy a aktivity byly tento rok opět čerpány z učebnice Fiesta, Clan 7, El español con juegos y actividades. Žáci pracovali také se španělskými písničkami, které jim pomohly s osvojením základní slovní zásoby, jako jsou zvířata nebo části těla. K procvičování gramatiky a slovní zásoby byla využívána také oblíbená aplikace Kahoot.

Letos hodnotím kroužek jako nejúspěšnější – účast byla pravidelná a znatelný byl i pokrok. I v příštím roce bude kroužek pokračovat.

OLYMPIÁDY V CIZÍCH JAZYCÍCH

Letos jsme se zúčastnili opět pouze Olympiády v anglickém jazyce. Školní kolo proběhlo v lednu 2025 ústní formou. Z každé kategorie (6. – 7. a 8. – 9. ročník) postoupil jeden zástupce a jeden náhradník. Dva žáci nás reprezentovali v okresním kole 15. 1. 2025. Přestože se neumístili, podali velmi pěkný výkon.

REALIZOVANÉ TŘÍDNÍ PROJEKTY V RÁMCI ANGLICKÉHO JAZYKA

26. 9. 2025 jsme uspořádali Den jazyků – 9. třída připravila osm jazykových stanovišť pro mladší spolužáky. Akce byla velmi úspěšná.

Od 19. 5. do 23. 5. 2025 proběhl kurz English Active Week pro 21 žáků 5. až 9. tříd. Výuka probíhala 6 hodin denně s lektorem z Liverpoolu. Lektor měl velmi pěkný přístup k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, ale narazili jsme i na některé komplikace – organizační i osobní. I přes výhrady žáci kurz hodnotili pozitivně, a proto ho plánujeme i příští rok – ovšem s důslednějším výběrem lektora případně změnou organizace, která kurz pořádá.

Plánovaný výjezd do Anglie se kvůli nízkému zájmu neuskutečnil.

Třída	Projekt	Vyučující
1. třída	Birthday party – uspořádání narozeninové oslavy na procvičení slovní zásoby	Denisa Trampotová
3. třída	My house – lapbook s popisem domu, místností a nábytkem, velký plakát my dream house, následné rozhovory o domu, otázky Where is + odpovědi	Mgr. Veronika Valtová
	Clothes – tvorba lapbooku – moje skříň	Mgr. Veronika Valtová
4. třída	Things I can do – tvorba plakátu své postavy vyplněné výstřižky z novin – použití slovesa CAN a CAN'T	Mgr. Martina Aubrechtová
	My Monster – kresba svého monstra, popis částí těla	Mgr. Martina Aubrechtová
	My suitcase – lapbook kufr s oblečením	Mgr. Martina Aubrechtová

5. třída	Shopping (hra na obchod) – upevnění slovní zásoby, nácvik frází	Mgr. Martina Aubrechtová
	Kresba situačního obrázku – použití přítomného času průběhového	Mgr. Martina Aubrechtová
	Holidays and events in english speaking countries – prezentace a projekty na téma prázdniny a svátky v anglicky mluvících zemích	Denisa Trampotová
	Comic book – vytváření komiksů s požitím přítomných časů	Denisa Trampotová
6. třída	Místní předložky – výtvarné zpracování předložek	Mgr. Martina Aubrechtová
	Kresba obrázku a tvorba vlastního diktátu – opakování předložek a vazby there is /there are	Mgr. Martina Aubrechtová
7. třída	Comic book – vytváření komiksů s požitím přítomných časů	Denisa Trampotová
	My Dream Holiday – tvorba cestovní brožury či videoprezentace o vysněné dovolené	Denisa Trampotová
	Trip to shopping centre – divadelní ztvárnění zážitku v nákupním centru	Denisa Trampotová
8. třída	My favourite movie – plakát o svém oblíbeném filmu	Mgr. Martina Aubrechtová
9. třída	English in Real Life – tvorba scénářů simulujících každodenní situace (např. objednávání v restauraci, nakupování)	Denisa Trampotová

REALIZOVANÉ TŘÍDNÍ PROJEKTY V RÁMCI NĚMECKÉHO JAZYKA

Třída	Projekt	Vyučující
8. třída	Školní pomůcky – výroba malovaných školních pomůcek	Mgr. Martina Aubrechtová
	Meine Familie – tvorba rodokmenu	Mgr. Martina Aubrechtová
	Němčina v reálných situacích – použití Nj v rozhovorech – scénka v supermarketu	Mgr. Martina Aubrechtová
9. třída	Meine familie – tvorba rodokmenu	Mgr. Martina Aubrechtová
	Reálie v německy mluvících zemích – tvorba prezentací	Mgr. Martina Aubrechtová
	Popis cesty – tvorba prezentací, mapy, popis cesty, rozhovor	Mgr. Martina Aubrechtová
	Němčina v reálných situacích – použití Nj v rozhovorech – scénka na letišti, na nádraží, koupě jízdenek	Mgr. Martina Aubrechtová

Zpracovala: **Mgr. Martina Aubrechtová** ve spolupráci s **Denisou Trampotovou**

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ A VÝCHOV

Předseda: Mgr. Martin Hon

Členové: Petra Vavrušková (Pv, Vkz, Tv), Michal Mitroci (Sh, Tv, Vkz), Martina Aubrechtová (Aj, Nj, Vkz), Denisa Trampotová (Aj, Ov, D, Pv), Veronika Jahodářová (Čj, SzČj), Lenka Jandová (Vkj), Lucie Masárová (Hv)

CÍLE PK PRO LETOŠNÍ ŠKOLNÍ ROK:

1. Realizace výuky podle ŠVP – Sledování plnění jak učiva, tak kompetencí. Zaměření na rozvoj digitálních kompetencí napříč předměty a zapojení technologií do výuky. Učitelé pravidelně využívají aplikace a online nástroje jako Wordwall, Kahoot, Quizlet či YouTube pro procvičování a podporu výuky. V některých předmětech, jako jsou Čj, Ov a AJ, se zaměřují na tvorbu referátů, prezentací a práci s online zdroji.

2. Sdílení příkladů dobré praxe – V rámci PK probíhá pravidelná výměna zkušeností mezi kolegy, včetně hospitací a otevřených hodin, kde si učitelé vzájemně ukazují své metody a formy práce.
3. Spolupráce a propojení předmětů – V letošním roce učitelé diskutovali možnosti spolupráce a reflektovali výuku společně s kolegy, aby dosáhli lepšího přístupu k výuce.

SOUTĚŽE A AKCE:

- AJ: V rámci anglického jazyka je každoročně pořádána Olympiáda pro žáky 6. - 9. tříd, jejímž cílem je zlepšit mluvní projev žáků a rozvíjet jejich dovednosti v angličtině.
- Čj: Uspořádání školního kola recitační přehlídky.
- Olympiáda v českém jazyce pod vedením Veroniky Jahodářové.
- D: historické divadelní představení (Husité), setkání s kronikářem obce na téma osvobození ČSR k 80. výročí konce 2. světové války (spolupráce s obecní knihovnou)
- Pracovní výchova/karierové poradenství: proběhla řada akcí, které měli žákům 9. třídy pomoci s orientací v problematice nabídky SŠ a pomoci jim s procesem přijímání na SŠ. (návštěvy zástupců SŠ, příprava na podávání přihlášek na SŠ, technická podpora, návštěva ÚP v Teplicích.
- Výtvarné akce: ve spolupráci s obecní knihovnou bude v letních měsících v prostorách obecní knihovny instalována výstava prací, které vznikly v hodinách Vv a Výtvarného semináře.
- Hudební výchova – průběžná představení pěveckého sboru pod vedením Mgr. Lucie Masárové, návštěva koncertů – setkání se s prostředím, ve kterém je potřeba dodržovat určité společenské normy. Cílené propojování recitace a rytmu → podpora mezipředmětových vztahů Čj a Hv.

PROJEKTY:

- Den evropských jazyků: projektový den realizovaný žáky 9. ročníku.
- Anglický týden: možnost intenzivní komunikace s rodilým mluvčím.
- Den Země: téma EVVO a aktuální problematiky v jednotlivých vyučovacích předmětech.

DVPP (DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ):

V rámci DVPP učitelé navštěvují různé semináře zaměřené na zlepšení svých dovedností v oblasti duševního zdraví, práce s moderními technologiemi ve výuce a metodik v oblasti humanitních předmětů. Učitelé mají možnost zapojit se do workshopů, které rozšiřují jejich kompetence v oblasti emoční inteligence a pedagogického rozvoje.

ZHODNOCENÍ ČINNOSTI PK HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ A PLÁNY DO BUDOUCA

V rámci letošní realizace cílů se podařilo dobře zapojit technologie do výuky, a to jak v předmětech jako AJ a Čj, tak i v dalších oblastech, jako je výchova k občanství či výtvarné a hudební výchově. Část pedagogů se účastnila čtyřdenního školení na využití umělé inteligence ve výuce a získané dovednosti se učíme aplikovat v pedagogické praxi. Dále se chystáme pokračovat ve vzájemných hospitacích a sdílet příklady dobré praxe. V rámci výuky cizích jazyků, zejména AJ, se i nadále klade důraz na zlepšení komunikativních dovedností žáků. I v příštím roce budeme realizovat tandemovou výuku v hodinách tělesné výchovy a nově bude realizována tandemová výuka v hodinách dějepisu v 6. ročníku.

Zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Vedoucí: Bc. Lenka Jandová

Členové: Ing. Michal Mitroci, Mgr. Petra Gýnová Vavrušková, Mgr. Martin Hon

HODNOCENÍ ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

V uplynulém školním roce jsme se jako předmětová komise zaměřili na posílení digitálních kompetencí, podporu samostatnosti žáků a rozvoj mezipředmětových vazeb. Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem, přičemž jsme kladli důraz na aktivní zapojení žáků, samostatnou i skupinovou práci, schopnost pracovat s informacemi, prezentovat výstupy a spolupracovat.

Důležitou roli sehrála i implementace školní VIZE do výuky předmětů matematika, fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis a informatika – zejména v podobě důrazu na smysluplnost učení, propojení s reálným světem a rozvoj klíčových dovedností pro 21. století.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Učitelé se aktivně účastnili školení a webinářů zaměřených na moderní formy výuky a využití technologií. Celý sbor absolvoval školení o možnostech využití umělé inteligence ve výuce a organizaci práce. Fyzikáři tradičně spolupracovali s regionálním centrem Elixír do škol.

V červnu jsme podali projekt do školního dotačního programu Orlen Unipetrol: „Založení vědeckého kroužku při ZŠ Novosedlice“, jehož cílem je rozšířit nabídku pro žáky se zájmem o přírodovědné předměty, zejména chemii a fyziku. Pokud uspějeme, kroužek bude určen žákům 4. – 9. tříd a bude probíhat v naší přírodovědné učebně.

AKCE PRO ŽÁKY

Podařilo se realizovat řadu atraktivních vzdělávacích akcí: zeměpisné přednášky cestovatele p. Kubeše, exkurze 9. třídy do Elektrárny Ledvice, přednáška o bylinkách v novosedlické knihovně (7. ročník), přednáška ČEZ Online o obnovitelných zdrojích energie, nebo vzdálená návštěva přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně.

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Zapojujeme se do tradičních soutěží, jako jsou Matematický klokan, Přírodovědný klokan a iBobr, které probíhají ve třídách hromadně. Bohužel se dlouhodobě potýkáme s nízkou motivací žáků účastnit se náročnějších olympiád (matematická, fyzikální), které vyžadují samostatnou domácí přípravu. Toto vnímáme jako oblast, kterou chceme do budoucna zlepšit, ale jsme si vědomi, že to bude vyžadovat i širší podporu rodičů a změnu přístupu žáků.

NÁVRHY A CÍLE NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

V příštím školním roce nás čeká příprava na implementaci nově revidovaného Rámcového vzdělávacího programu. Naši učitelé již zahájili přípravu formou kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Mezi konkrétní plány patří: zahájení činnosti vědeckého kroužku, pokud bude projekt podpořen, větší návaznost exkurzí na učivo (fyzika – elektrárna, zeměpis – geologické lokality), vedením předmětové nástěnky nebo webové sekce s výzvami, kvízy a tipy na samostatné učení.

ZÁVĚREM

Naši učitelé mají podporu vedení školy a dobré podmínky pro další profesní rozvoj. Věříme, že společným úsilím se nám podaří dále zkvalitnit výuku a více zapojit žáky do přírodovědných aktivit – jak během hodin, tak také mimo ně.

Zpracovala: **Bc. Lenka Jandová**

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovný poradce a celé školní poradenské pracoviště na Základní škole Novosedlice poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům služby v rámci etopedických a speciálně-pedagogických konzultací. Koordinuje práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, poskytuje metodickou podporu v oblasti speciální pedagogiky a inkluze pedagogickým pracovníkům školy a pomáhá vyučujícím při naplňování podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů. Svou poradenskou pomoc poskytuje také přípravným třídám.

Výchovný poradce úzce spolupracuje s orgány Odboru sociálních věcí a zdravotnictví, odd. soc. – právní ochrany a Odborem školství Magistrátu města Teplice, Policií České republiky a MP Dubí. Svou práci koordinuje s preventivním týmem školy, vedením školy, třídními učiteli a s asistenty pedagoga. Dále koordinuje spolupráci se školskými poradenskými zařízeními jako je Pedagogicko-psychologická poradna Teplice, Demosthenes Ústí nad Labem, Speciálně pedagogické centrum Teplice a další.

V rámci výchovného poradenství se konají výchovné a vzdělávací akce, zvláště akce zaměřené na prevenci a speciálně pedagogickou péči. Velkým přínosem pro práci výchovného poradce je spolupráce s neziskovými organizacemi (Salesiánské středisko Štěpána Trochty), spolupráce s krizovými centry Triangl, Sluchátko, Centrem duševního zdraví pro děti a mladé lidi, NPI ČR, Nevypust' duši a dalšími organizacemi.

Důležitým přínosem v profesní oblasti pro naše školní poradenské pracoviště jsou semináře a webináře, kde se výchovný poradce, speciální pedagog, školní metodik prevence a také vyučující mohou zkontaktovat s odborníky z celé České republiky a často se zúčastňují společných konzultačních setkání a krajských konferencí. Spolupráce s PPP nám přináší pravidelné setkávání výchovných poradců i možnosti účasti na odborných webinářích a seminářích. Často jsou také využívána školení NPI, která se často zaměřují na aktuální problémy českého školství a pomáhají pedagogickým pracovníkům řešit obtížné situace ve třídách a ve školách.

Zpracovala: **Mgr. Eliška Kovandová**

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ – VOLBA POVOLÁNÍ

Koncepce kariérového poradenství v uplynulém školním roce vycházela z komplexní práce s jednotlivými žáky v předmětu pracovní výchova, kdy hlavním cílem bylo jejich kvalitní uplatnění na trhu práce. Formou rozmanitých aktivit se žáci během roku zamýšleli nad volbou životního cíle a s ním spojeného správného povolání a studia. Hlavním zřetelem je vždy reálná možnost dalšího uplatnění na trhu práce jednotlivých žáků. Žáci sledují důležité časové termíny vzhledem k přijímacímu řízení a umístění na středních školách a odborných učilištích. Informace jsou aktuálně předávány ZZ žáků prostřednictvím komunikačního systému BAKALÁŘI.

Hlavním úkolem kariérového poradenství je podat žákům co nejvíce informací o možnostech studia na jednotlivých středních školách a odborných učilištích a o jejich dalším uplatnění na trhu práce. Informace jsou také na www stránkách školy v sekci výchovného poradce.

Žáci 8. a 9. tříd navštívili v průběhu roku Úřad práce Teplice, kde dostali informace o možnostech uplatnění na trhu práce. Seznámili se také s kritérii přijetí na střední školy a s koncepcí přijímacího řízení. Žáci se učili pracovat s budoucím rodinným rozpočtem a získávali informace, jak postupovat v případě ztráty práce nebo předčasného ukončení střední školy nebo odborného učiliště.

Každý vystupující žák obdržel Atlas školství – škol Ústeckého kraje, kde jsou zařazeny jednotlivé střední školy a učiliště a žáci a jejich zákonní zástupci zde najdou aktualizované údaje pro vyplňování přihlášek na střední školy a kódy jednotlivých škol a oborů.

Žákům byla také v rámci kariérového poradenství nabídnuta možnost individuálního testování studijních předpokladů na ÚP Teplice systémem Comdi. Také měli možnost zjistit své předpoklady na portálu npi – Infoabsolvent.cz. Všechny ostatní nabídky jsou žákům aktuálně zasílány prostřednictvím komunikačního systému BAKALÁŘI.

Další velká nabídka na vzdělávání a uplatnění na trhu práce je každoroční Šance – veletrh středních škol a odborných učilišť, která letos proběhla v teplickém divadle. Tuto akci navštěvují žáci 8. a 9. tříd a vystupující žáci. Mohou se také zúčastnit i se svými zákonnými zástupci. Střední školy zde nabízejí bohatou škálu svých učebních oborů a seznamují žáky i s dalšími zajímavými aktivitami, které mají žákům přiblížit jednotlivé školy a nabídnout zajímavé studium.

Zástupci jednotlivých středních škol a odborných učilišť navštěvují žáky i ve škole, většinou v hodinách pracovní výchovy. I v letošním školním roce se prezentovala řada středních škol a odborných učilišť. Žáci využívali také Dny otevřených dveří na jednotlivých školách, které navštěvují žáci i se svými zákonnými zástupci.

I v tomto školním roce si žáci podávali přihlášky na střední školy prostřednictvím elektronického systému DiPSy. V tomto roce byl sjednocen termín podávání přihlášek na školy s talentovou zkouškou i na ostatní studijní obory. Škola již plošně nezažádala studijní obory do systému BAKALÁŘI a netiskla přihlášky. Tato kompetence přešla na zákonné zástupce žáků. Škola poskytovala potvrzení o prospěchu. Pomoc s podáním přihlášky poskytovala pouze, pokud to bylo potřeba. Na SŠ se žáci prostřednictvím svých zákonných zástupců hlásili od 1. do 20. února 2025.

Žáci se připravovali na přijímací řízení společnosti CERMAT v hodinách matematiky, českého jazyka a na seminářích z českého jazyka a matematiky. Požadavky přijímacích zkoušek žáci splnili a všichni byli přijati na vybrané střední školy a odborná učiliště.

Koncepce kariérového poradenství se s nástupem nového RVP a nového systému podávání přihlášek postupně mění a velká část kompetencí je přenášena na žáky a jejich zákonné zástupce. Pro žáky je uplatnění na trhu práce velmi důležité, protože ovlivní v budoucnosti velkou měrou jejich další život a začlenění do společnosti.

Zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY A PŘESTUPUJÍCÍ ŽÁCI 5. A 9. TŘÍD

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo vzdělávání na ZŠ Novosedlice 19 žáků 9. třídy a 2 žáci 5. třídy. Přijímacího řízení se zúčastnilo 14 žáků 9. třídy a 2 žáci 5. třídy. Všichni žáci byli přijati.

Počet žáků	Škola, na kterou byl žák přijat
12	Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola, Teplice, Benešovo náměstí 1, příspěvková organizace
1	Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace
1	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace
2	Střední škola stavební a strojní, Teplice, příspěvková organizace
1	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvková organizace
1	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze, Odbor středního policejního vzdělávání Sokolov
1	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola strojní, stavební a dopravní, Děčín, příspěvková organizace
1	Gymnázium a Střední průmyslová škola, Duchcov, příspěvková organizace
1	Gymnázium Jana Amose Komenského s. r. o.

V letošním roce bylo přijato ke studiu na:

- osmiletých gymnáziích: 2 žáci 5. třídy,
- středních školách: 14 žáků 9. třídy,
- odborných učilištích: 5 žáků 9. třídy.

Zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

ČÁST III.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V ZŠ Novosedlice je v rámci plánu personálního rozvoje podporována kvalifikovanost. Daří se přijímat mladé, kvalifikované, nebo studující perspektivní učitele. Vedení školy i nadále podporuje metodickou pomocí studující učitele a asistenty pedagoga jak v oblasti společného vzdělávání, tak v oblasti nadaných žáků.

Se začínajícími pedagogy pracuje uvádějící učitel i vedení školy. I v tomto školním roce probíhala spolupráce s jedním začínajícím učitelem působícím ve škole druhý rok. Realizovali jsme setkání, kde byla začínajícímu učiteli poskytnuta popisná zpětná vazba z dané hodiny.

Efektivní se jevila spolupráce učitele a ředitelky školy v rámci tandemu (tělesná výchova).

Začínající učitel se účastnil společného plánování, stanovení cílů a kritérií hodin a následné reflexe. Proběhlo také setkání zaměřené na funkčnost a vyhodnocení adaptivního plánu v roli začínajícího třídního učitele. Na konci školního roku je pravidelně uskutečňována schůzka se všemi členy třídy. V rámci tohoto setkání se reflektuje vzájemná spolupráce, posun a potřeby pedagogů. Kromě těchto formálních setkání bylo vedení školy i uvádějící učitel k dispozici začínajícímu učiteli pro jakékoliv konzultace, radu, ale i sdílení radosti nad dílčími úspěchy.

V ZŠ ve školním roce 2024/2025 pracovalo 19 učitelů včetně vedení školy, dále 3 vychovatelky a 1 vychovatel na částečný úvazek (současně úvazek AP), 12 asistentů pedagoga (z toho současně 2 vychovatelé).

Působení asistentů pedagoga je pro děti i žáky velkým přínosem. Když pomineme přínos výchovně vzdělávací a osobnostní, přispívají nejen i k plynulému chodu školy, ale podílí se na mnoha pedagogických i organizačních procesech. Jsou nepostradatelnou součástí našeho týmu.

Nepostradatelnou součástí školy jsou správní zaměstnanci. V budově školy působí účetní, hospodárka školy, referent majetkové správy, 2 paní uklízečky. V budově ŠD a ŠJ je vedoucí ŠJ, paní uklízečka, paní kuchařky a pomocné síly v kuchyni – celkem 6 zaměstnanců.

Celkem tedy ve školním roce 2024/2025 působilo 32 zaměstnanců pedagogických a 11 správních.

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ – 2024/2025

Kvalifikovanost učitelů (17 pedagogů + 2 vedení školy)	84%
Noví absolventi, kteří nastoupili	0
Ostatní učitelé, kteří nastoupili na školu	0
Ostatní učitelé, kteří si doplňují vzdělání	2
Počet učitelů důchodců	0
Počet učitelů nekvalifikovaných	3

KLIMA ŠKOLY

Velmi nám záleží na klima školy. Zásadním prvkem pro dobré klima je funkční komunikace, dovednost naslouchat a trávit společný čas i jinak než pracovně. Kromě tradičních setkání k příležitosti Dne učitelů a vánočních svátků, a neformálního setkání na konci školního roku, nabízíme možnost aktivních setkání v rámci Dne rodin na Komáří vížce, Tříkrálový turnaj ve stolním tenise nebo neplánovaná setkání „tady a teď“.

V létě 2022 byl realizován dvoudenní teambuildingový výjezd, který se setkal s velkým úspěchem. V srpnu 2024 jsme na něj navázali jednodenním „tmelením“, které pro nás zajistilo Salesiánské středisko Štěpána Trochty. Další teambuilding chystáme v červnu 2026.

Klima na pracovišti je posilováno také rozhovory se zaměstnanci. Pravidelně v měsících březnu až květnu jsou zaměstnanci zváni k popovídání s ředitelkou školy. Letos otázky nebyly zaslány předem a

většině zaměstnancům tento formát vyhovoval neboť byl pro ně více přirozený. Hovořili jsme na téma pedagogického procesu a jeho dopadu, vliv dalšího vzdělávání a profesní rozvoj, a klima na pracovišti. Zaměstnanci i ředitelka školy mají možnost vyjádřit se i mimo dotazovaná témata. Každý zaměstnanec je ujištěn o tom, že to, co se v rámci těchto individuálních setkání probere, zůstává vždy jen za dveřmi ředitelny. Výjimkou jsou pouze organizační opatření.

Letos se zúčastnili setkání s ředitelkou školy i správní zaměstnanci a proběhlo tak:

- 28 setkání s pedagogickými zaměstnanci
- 11 setkání se správními zaměstnanci

= celkem 39 zaměstnanců školy

Pokud toto číslo vynásobíme 45 minutami (průměrný čas na 1 zaměstnance), dostáváme se na 29,25 h. Pro mě, jako ředitelku školy, to není vůbec malá časová investice. I tak mohu konstatovat, že se velice vyplatí. Podněty z těchto setkání už mnohdy vyřešily personální svízelnou situaci. Pomáhají také nastavit vzájemnou spolupráci, sjednotit jazyk a zreflektovat nastavenou organizaci. Mnohdy se také objeví něco, co je potřeba řešit v oblasti vztahů. To si pak vyžádá další setkávání. Jelikož mi na vzájemných vztazích na pracovišti záleží, vždy do toho energii investuji.

PERSONÁLNÍ ZMĚNY – 2024/2025

Konec školního roku 2024/2025 přinesl tradičně personální změny. Kromě osobních, finančních či jiných důvodů evidujeme i jinou příčinu. Zaměstnanec u nás zkrátka “vyroste” a potřebuje se realizovat jinde. Když pomínu, že přicházíme o skvělého člověka, je to vlastně velmi potěšující fakt.

Tým opustila paní učitelka 1. stupně a jedna paní asistentka z přípravné třídy. Podařilo se nám sehnat adekvátní náhradu a budoucí posilu týmu jak ve škole, tak v přípravné třídě. Navíc náš tým doplní další Personální změny u správních zaměstnanců jsme řešili ve školní jídelně a to hlavně v průběhu roku. Přes různá reorganizační řešení nastalé situace se nám podařilo ke spokojenosti všech, sestavit funkční tým i ve školní jídelně.

ODBOBNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci odborného rozvoje nepedagogických pracovníků jsou pravidelně pořádána školení BOZP a PO. Dále jsou těmto pracovníkům doporučována a nabízena témata seminářů a webinářů potřebných pro rozvoj a aktualizaci informací v rámci jejich pracovní pozice. Další využívanou možností jsou konzultace se supervizorem školy a nákup publikací (např. Zákoník práce).

Hospodárka školy se v listopadu 2024 zúčastnila webináře „**Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol**“.

Vedoucí školní jídelny se aktivně účastní různých vzdělávacích akcí, aby si udržela aktuální znalosti a dovednosti potřebné pro svou pozici.

duben 2025 – „**Jarní školení pro vedoucí školních jídelen**“

duben 2025 – „**Jak postupovat při darování zbylých pokrmů ze školních jídelen**“

červen 2025 – „**Biopotraviny ve školním stravování aneb Kde je máme sehnat?**“

červen 2025 – **Nová vyhláška o školním stravování – Mgr. Košťálová**

PEGAGOGICKÉ PRAXE – 2024/2025

Pravidelně jsou přijímány posluchačky a posluchači na **pedagogickou praxi**, kterou vedou kvalifikované uvádějící učitelky.

V letošním školním roce proběhla pedagogická praxe v rámci:

- Studia pro ředitele škol a školských zařízení (1 student)
- Studia pro metodiky prevence (3 studenti)

Dále poskytujeme možnost praxe i asistentům pedagoga. Letos absolvovali praxi 2 studenti.

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ČÁST IV.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (učitelů, asistentů pedagoga a vychovatelů) ukládá §24 z. č. 563/2004 Sb. Nepedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti BOZP a PO.

V letošním školním roce 2024/2025 jsme využívali programovou nabídku Krajského úřadu Ústeckého kraje, UJEP Ústí nad Labem, PPP Teplice, Bezpečná škola, NPI, Schola Empirica, vlavici.cz, zivotnivzdelavani.cz, rvp.cz, ucimeonline.cz, MAS Cínovecko, Tvořivá škola aj. Kurzy byly realizovány jak formou webinářů, tak formou prezenční. Ukázalo se totiž, že kombinace těchto dvou forem je velmi praktická.

Další formou vzdělávání byly oborové konference a veletrhy. Tato forma vzájemného setkávání obohatila účastníky o příklady dobré praxe a ujistila nás, že inovativní směr, kterým se naše škola vydala, je v souladu jak s legislativou, tak se současnými trendy ve vzdělávání.

Většina pedagogů se aktivně zapojila do vzdělávání k tématu revize RVP. Jednalo se převážně o webináře a kulaté diskuzní stoly k jednotlivým oblastem, oborům a připravovanému kompetenčnímu pojetí učení. Finanční podporu tohoto vzdělávání zajišťuje NPI ČR v rámci projektu IPS Kurikulum.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání jsou také odborná setkávání výchovných poradců a metodiků prevence se svými okresními koordinátory v PPP Teplice, kterých se naši pracovníci pravidelně účastní.

V letošním školním roce bylo DVP financováno jak ze státního rozpočtu, tak díky zapojení školy do OP JAK a bylo zaměřeno především na oblast ICT, práci s nadanými žáky a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, práci s třídními kolektivy a také na oblast duševního zdraví.

Z těchto finančních zdrojů se povedlo zrealizovat školení „pro sborovnu“, což s sebou obvykle nese nutnost vyhlášení ředitelského volna, popř. zkrácení výuky, aby se pedagogičtí pracovníci mohli plně soustředit na samotný obsah vzdělávání. Tento způsob vzdělávání minimalizuje riziko komunikačních nedorozumění, protože všichni účastníci získávají informace přímo z prvních zdrojů. Zároveň podporuje jednotný pohled na danou problematiku a posiluje týmového ducha i kolegiální.

Tím prvním bylo dvoudenní školení zaměřené na profesní rozvoj pedagogů. Následovalo školení zaměřené na identifikaci a rozvoj nadání u dětí a žáků, které zaštitila společnost Mensa Česko. Dále jsme využili nabídku jsns.cz a pedagogové prošli metodikou učení s filmem.

Díky finančním prostředkům z krajského projektu „Prevence rizikového chování 2024“ absolvovali dva pracovníci školního poradenského pracoviště (ŠPP) Kurz školní mediace v rozsahu 106 hodin. Tímto kurzem byla významně posílena odborná kompetence našeho pracoviště.

Velká pozornost byla letos věnována psychohygieně a prevenci vyhoření. Důležitým prvkem se pro nás v letošním roce staly supervize pro pedagogické pracovníky, které jsme mohli zrealizovat díky finančním prostředkům z krajského projektu „Prevence rizikového chování 2024“ a „Prevence rizikového chování 2025“. Z krajské dotace bude rovněž financováno DVPP spojené se zaváděním peer-mediace ve školním roce 2025/2026, konkr. v srpnu 2025 byl realizován workshop zaměřený na řešení konfliktu.

Dobrou praxí se staly i úterky pro duševní zdraví. Jedná se o nabídku tematických setkání pedagogů, které organizuje a odborně zaštiťuje školní metodik prevence. V letošním roce se podařilo realizovat skupinu v každém čtvrtletí školního roku.

Velký posun se odehrál v oblasti tvorby portfolia profesního rozvoje každého pedagogického pracovníka. V průběhu školního roku si každý pedagog plnil své sběrné portfolio, které v červnu 2025

v rámci společného workshopu přetvořil v organizované profesní portfolio, kde jednotlivé rubriky vycházejí z aktivit, potřeb a individuálních oblastí profesního zaměření každého pedagoga. Zároveň si pedagogové určili cíle rozvoje (v jaké oblasti chtějí sledovat své posuny) pro následující školní rok.

Jeden člen ŠPP dokončil v dubnu 2025 studium k výkonu specializovaných činností – metodik prevence. Toto studium je financováno z krajského projektu „Prevence rizikového chování 2023“

Vedení školy v červnu 2025 úspěšně dokončilo Průvodcovský kurz od společnosti JOB zaměřený na provádění škol změnami a v následujících dvou letech naváže programem Lídři lídrů.

V plánu DVP na školní rok 2025/2026 jsou pravidelná školení BOZP a PO všech pracovníků. Dále vytváření podmínek pro rozvoj oborových a všeobecně pedagogicko-psychologických kompetencí všech pedagogických pracovníků dle jejich individuálních potřeb pro kvalitní výkon práce. A v neposlední řadě podporovat účast na tzv. letních školách a kurzech rozšiřujících odbornou kvalifikaci pedagogů.

Na podzim 2025 absolvuje vedení školy koučovací výcvik od společnosti CEDU a celý pedagogický tým se bude vzdělávat v oblasti komunikace a řešení konfliktů v souvislosti se zaváděním peer-mediace do školy.

Na DVP budou také použity finance z OP JAK, Prevence rizikového chování 2025, ONIV, popř. sponzorských darů.

PŘEHLED ŠKOLENÍ A KURZŮ

Datum	Název školení/kurzu + poskytovatel	Počet účastníků
ZÁŘÍ		
16. 9. 2024	Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1.1.2025 – pro ZŠ, ZŠ+MŠ WB	1
18. – 20. 9. 2024	Tělo Ústí UJEP Ústí nad Labem	1
19. 9. 2024	Představení regionální učebnice Ústecka Muzeum UL	1
23. 9. 2024	DIGI Plovárna – fyzika 2. stupeň NPI WB	1
24. 9. 2024	DIGI Plovárna – fyzika 2. stupeň NPI WB Markétina dopravní výchova Děčín	3
25. 9. 2024	Tvorba jídelníčku pro zdravé a udržitelné školní stravování WB skutečně zdravá škola	1
ŘÍJEN		
1. 10. 2024	Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ – Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost WB proskoly – školahrou.cz	2
2. 10., 22. 10., 18. 11. 2024	Trenink koordinátora parlamentu I. – III. CEDU	1
3. 10. 2024	Mládež v riziku a nízkoprahové služby – Adiktologická konference Světlo Kadaň	1
7. 10. 2024	Konference EDUCA Liberec 2024	2
9. 10. – 26. 11. 2024	Educare Salesiáni Teplice	1
10. 10. 2024	ŠVP – Jak zajistit provázanost mezi stupni vzdělávání? WB NPI	1

16. 10. 2024	ŠVP – Nové pojetí vzdělávacího obsahu: klíčové kompetence a základní gramotnosti a jak s nimi pracovat, průřezová témata a jak s nimi pracovat. WB NPI	1
16. 10. 2024	Vybrané gram jevy v čj pro 4. a 5. ročník WB Tvořivá škola	1
15. 10. 2024	Duševní zdraví na dosah III KÚ UL	1
22. 10. 2024	Jednání s lidmi s psychopatickými rysy - rozpoznávání a komunikace WB Vzdělávací centrum	1
22. 10. 2024	Jednání člověka za mimořádných událostí NPI	1
23. 10. 2024	Jóga pro děti I DDM Teplice	2
24. 10. 2024	SI TRÍDAS! Skautský institut Praha	2

LISTOPAD

6. 11. 2024	Informační systémy pro 1. st. ZŠ WB NPI	1
7. 11. 2024	WB PhDr. Miroslava Štěpánková, Ph.D.	1
12. 11. 2024	Syndrom vyhoření a psychohygiena – vybrané techniky PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.	1
12. 11. 2024	Roleplaying ve čtenářství NPI UL	1
13. 11. 2024	Komunikace ve sborovně KU ÚK	1
15. 11. 2024	Ekohry a robohry WB ekovzdelavani.cz	1
19. 11. 2024	Konference KPBI Visk.cz Praha	1
19. 11. 2024	KARIPO WB PPP Teplice	1
29. 11. 2024	Prohloubení odborné kvalifikace v oblasti EVVO Střediskem ekologické výchovy SEVER Litoměřice	1

PROSINEC

4. 12. 2024	Poezie pro 2. stupeň NPI	1
4. 12. 2024	Člověk a svět práce – 2. st. WB NPI	1
10. 12. 2024	Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace! – Aneb od nápadu k výsledkům WB NPI	1
10. + 12. 12. 2024	Programování s Emilem 1 H-Edu	1
11. 12. 2024	Tvůrčí psaní na 1. stupni WB NPI	1
11. 12. 2024	Podpora kurikulární práce škol – Hudební, taneční a dramatická výchova WB	1
16. 12. 2024	AI v přípravách cizích jazyků WB NPI	1

LEDEN

8. 1. 2025	Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší WB NPI	4
9. 1. 2025	Třídní schůzka: žák – rodič – učitel WB Tvořivá škola	1
9. 1. 2025	Intervize – RYTMUS NPI (ZŠ Novosedlice)	8
15. 1. 2025	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně WB NPI	4
15. 1. 2025	Elixír do škol ZŠ Buzulucká	2
16. 1. 2025	Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ WB NPI	1
20. 1. 2025	Komunikace s AI tipy a triky WB NPI	1
22. 1. 2025	Úvod do mediace WB Restorativní školy	1
22. 1. 2025	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ WB NPI	3
23. 1. 2025	Intervize – Vokální a instrumentální činnosti NPI (ZŠ Novosedlice)	6
21. – 26. 1. 2025	Zdravotník zotavovacích akcí (40h) Hvězdy života	1
27. 1. 2025	Problematika JPZ WB NPI	1
29. 1. 2025	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ WB NPI	4
29. 1. 2025	Jak podpořit dítě, které nechce chodit do školy. WB SOFA	1
29. 1. 2025	S mobilem do výuky přírodních věd DIGI Liberec	1
30. 1. 2025	Intervize – Dějiny hudby NPI (ZŠ Novosedlice)	5

ÚNOR

4. 2. 2024	Logopedická prevence WB NPI	1
5. 2. 2024	Intervize – Projektová výuka prakticky NPI UL	1
6. 2. 2025	Vize a práce s core týmem NPI	1
12. 2. 2025	Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP WB NPI	1
13. 2. 2025	Na nitě je tužka krátká PPP Teplice	1
11. + 18. 2. 2025	Scratch WB H-Edu	1
17. 2. 2025	Vokální a instrumentální činnosti v Hv NPI	1
19. 2. 2025	Hejného matematika na 2. stupni NPI	1

19. 2. 2025	Průřezová témata na 1. st. podle nového RVP WB NPI 17:00 – 18:00	2
20. 2. 2025	Jak jednat s rodiči, kteří se chovají nevhodným způsobem WB NPI	3
25. 2. 2025	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny WB Taktik	1
26. 2. – 21. 5. 2025	Chci být uvádějícím učitelem → Jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu? NPI UL	1

BŘEZEN

17. 3. 2025	Vernier – přírodovědný inspiromat Gymnázium Teplice	1
18. 3. 2025	Učíme žáky správně prezentovat WB NPI	1
19. 3. 2025	Hodnocení žáků s OMJ WB NPI	1
20. 3. 2025	Vedoucí vychovatelka v praxi: řízení školní družiny a vedení týmu NPI UL	1
24. 3. 2025	PI při podpoře žáků s deficitem ve čtení a psaní na 1. st. ZŠ PPP Teplice	1
25. 3. 2025	Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost. PPP Teplice	1
26. 3. 2025	Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání (pro MŠ) WB NPI	2

DUBEN

1. 4. 2025	Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV WB NPI	2
2. 4. 2025	Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP? WB NPI	3
3. 4. 2025	Pohybové hry v přírodě pro MŠ a 1. st. ZŠ NPI UL	1
3. 4. 2025	Jak na rytmus v hodinách HV i mimo ni NPI – ZŠ Novosedlice	1
3. 4. 2025	Syndrom vyhoření ve školství MAS Cínovecko	1
2. 4. 2025	Programování s Emilem 2 WB H-Edu	1
7. 4. 2025	Cíle a hodnocení v Tělesné výchově WB – PhDr. Jakub Forýtek – MU Brno	3
9. 4. 2025	Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání NPI	1
14. 4. 2025	Dějiny hudby a poslech v hodinách HV NPI – ZŠ Novosedlice	2
21. 4. 2025	9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce WB NPI	1
22. 4. 2025	Digitální kompetence ve výtvarné výchově a pracovních činnostech v 1. období 1. stupně WB NPI	1

23. 4. 2025	Úvod do ČJ jako druhého CJ na ZŠ WB NPI	1
28. 4. 2025	Pětiminutovky v hodinách Aj 2. díl WB TAKTIK	1
29. 4. 2025	Úvod do problematiky nadání Mensa Česko	20

KVĚTEN

6. 5. 2025	Učíme s filmem Jsns.cz 13:00 – 16:00	20
7. 5. 2025	Tvorba ŠVP v MŠ WB NPI	1
13. 5. 2025	Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité? WB NPI	7
13. 5. 2024	Novela zákoníku práce ve školství – pro ZŠ, MŠ + ZŠ WB	1
15. 5. 2025	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV KU ÚK	2
15. 5. 2025	Badatelsky orientovaná výuka v praxi MARSTAFIT: RNDr. Mgr. Adéla Marschallová R., MBA	2
22. 5. 2025	Adaptační období v 1. ročníku ZŠ NPI UL	1
22. 5. 2025	Jak učit polytechnickou výchovu na 1. stupni podle nového RVP WB NPI	1
24. + 25. 5. 2025	Peer – mediace I Restorativní škola	2
27. 5. 2025	Ozbrojený útočník ve školách KÚ ÚK	2
28. – 30. 5. 2025	Socioemoční učení žáků pro pohodu ve škole WB Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. www.socioemocniuceni.cz	3

ČERVEN

2. 6. 2025	AI a strojové učení v prostředí Scratch WB NPI	1
3. 6. 2025	Základní škola a Mateřská škola Teplice NPI	2
4. 6. 2025	Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP? WB NPI	1
4. 6. 2025	Sebepoškozování u dětí a adolescentů ve školním prostředí WB PPP UK	1
4. 6. 2025	Problematika cizojazyčných žáků základních a středních škol při začleňování a vzdělávání PPP Teplice	1
11. 6. 2025	Elixír do škol ZŠ Buzulucká	1
11. + 19. 2025	Peer mediace I Restorativní škola	2

ČERVENEC

15. – 18. 7. 2025	Specializační kurz školní facilitace Restorativní škola	1
-------------------	--	---

SRPEN

28. 8. 2025	Školení BOZP a PO Ing. Jan Soukup	43
29. 8. 2025	Řešení konfliktů Restorativní škola	33

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

ČÁST V.

PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PPŠ	ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVOSEDLICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE VRCHOSLAVSKÁ 88, 417 31 NOVOSEDLICE
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jana Hurdová
Telefon na ředitele	417 539 857
E-mail na ředitele	jana.hurdova@zsnovosedlice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Lucie Masárová	
Kumulovaná funkce s AP		ne
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ano
Vlastní kabinet	Sám	ne
	S výchovným poradcem	ne
	S jinými pedagogy	ano
Další členové školního preventivního týmu	Mgr. Eliška Kovandová – speciální pedagog, koordinátor inkluze Bc. Lenka Jandová – Koordinátor pro podporu nadaných dětí a žáků Veronika Pudilová – Koordinátor pro sociální oblast, asistentka pedagoga	

ZÍSKANÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY URČENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Krajský projekt „Primární prevence 2023“	Studium k výkonu specializovaných činností – metodik prevence (250 hodin)	17.000,-
Krajský projekt „Prevence rizikového chování 2024“	Získání finančních prostředků na realizaci preventivních programů pro 1. a 6. třídu.	14.000,-
Krajský projekt „Prevence rizikového chování 2024“	Preventivní program Linky bezpečí pro 4. – 9. třídu	18.000,-
Krajský projekt „Prevence rizikového chování 2024“	DVPP – Výcvik ve školní mediaci Restorativní škola	57.000,-
Krajský projekt „Prevence rizikového chování 2024“ a „Prevence rizikového chování 2025“	Supervize pro učitele – podpora pedagogických pracovníků v oblasti koležiality, sdílení, komunikace, mentoringu a prevence syndromu vyhoření.	14.690,-
Krajský projekt „Prevence rizikového chování 2025“	DVPP – Peer mediace I – Rozvoj kompetencí žáků k prevenci a řešení konfliktů	19.000,-

Krajský projekt „Prevence rizikového chování 2025“	DVPP – Specializační kurz školní facilitace	16.500,-
Krajský projekt „Prevence rizikového chování 2025“	DVPP – workshop pro sborovnu: Úvod do komunikace a řešení konfliktu	36. 500,-

Použité zkratky:

ŠMP – školní metodik prevence

PPŠ – preventivní program školy

RCH – rizikové chování

AP – asistent pedagoga

DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků

TU – třídní učitel

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

SPC – Speciálně pedagogické centrum

ŠPP – školní poradenské pracoviště

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO ŠMP V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Setkání metodiků prevence	3	2. 10. 2024	PPP Teplice – Mgr. Denisa Třešňáková
Mládež v riziku a nízkoprahové služby – Adiktologická konference	8	3. 10. 2024	Světlo Kadaň
Duševní zdraví na dosah III	6	15. 10. 2024	KÚ Ústeckého kraje
Výcvik ve školní mediaci	106	září – prosinec 2024	Restorativní škola
Základní kurz facilitace	24	říjen – prosinec 2024	Edutica
Bezpečnost ve školách	5	4. 10. 2024	Bezpečná škola
PAQ RESEARCH – Datový workshop	4 4	5. 11. 2024 3. 12. 2024	MgM Teplice
Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost.	8	25. 3. 2025	PPP Teplice
Úvod do problematiky nadání	3	29. 4. 2025	Mensa Česko
Učíme s filmem	3	6. 5. 2025	Jeden svět na školách
Seminář k tématu ohroženého dítěte domácím násilím pro ZŠ, SŠ	4	19. 6. 2025	KÚ Ústeckého kraje

2. ZA NEJPŘÍNOSNĚJŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKCI V OBLASTI PREVENCE VÝSKYTU RCH V MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE POVAŽUJI:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Výcvik ve školní mediaci	Restorativní škola	Mgr. Eva Růtová	Získání nových nástrojů v oblasti komunikace a řešení konfliktů → rozšíření kompetencí ŠPP a preventivního týmu

3. ZA NEJMÉNĚ PŘÍNOSNOU VZDĚLÁVACÍ AKCI V OBLASTI PREVENCE VÝSKYTU RCH V MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE POVAŽUJI:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----	-----	-----	-----

Všechny preventivní akce mají smysl, i když nevidíme očekávaný efekt hned, ten se může dostavit později.

4. VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY V OBLASTI PREVENCE RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Educare	16	říjen – listopad 2024	Salesiáni Teplice	1
WB – Jednání s lidmi s psychopatickými rysy - rozpoznávání a komunikace	5	22. 10. 2024	Vzdělávací centrum ČR	1
Jednání člověka za mimořádných událostí	6	22. 10. 2024	NPI	1
SI TRÍDAS!	8	24. 10. 2024	Skautský institut Praha	2
WB – Resilience ve školách	4	listopad 2024	Vycvikvp.cz Mgr. Hana Vrbková	35
Výcvik ve školní mediaci	106	září – prosinec 2024	Restorativní škola Mgr. Eva Růtová	1
Syndrom vyhoření a psychohygienu – vybrané techniky	5	12. 11. 2024	PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D	1
Komunikace ve sborovně	4	13. 11. 2024	KÚ ÚK PhDr. David Čáp Ph.D.	1
Třídní schůzka: žák – rodič – učitel	1,5	9. 1. 2025	Tvořivá škola	1
Úvod do mediace	1	22. 1. 2025	Restorativní škola	1
Jak podpořit dítě, které nechce chodit do školy.	3	29. 1. 2025	SOFA	1
Jak jednat s rodiči, kteří se chovají nevhodným způsobem	1,5	20. 2. 2025	NPI	3
Syndrom vyhoření ve školství	3	3. 4. 2025	MAS Cínovecko	1
Úvod do problematiky nadání	3	29. 4. 2025	Mensa Česko	20
Učíme s filmem	3	6. 5. 2025	Jeden svět na školách	20
Adaptační období v 1. ročníku ZŠ	8	22. 5. 2025	NPI	1
Ozbrojený útočník ve školách	4	27. 5. 2025	KÚ ÚK	2
Socioemoční učení žáků pro pohodu ve škole	8	28. – 30. 5. 2025	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	3
Sebepoškozování u dětí a adolescentů ve školním prostředí	4	4. 6. 2025	PPP ÚK	1

Problematika cizojazyčných žáků základních a středních škol při začleňování a vzdělávání	6	4. 6. 2025	PPP Teplice	1
Řešení konfliktů	8	29. 8. 2025	Restorativní škola	33

5. NEJVĚTŠÍ ZÁJEM MEZI PEDAGOGY JE V OBLASTI RCH O NÁSLEDUJÍCÍ TÉMATA:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Prevence syndromu vyhoření a oblast duševního zdraví	webináře odborná literatura konzultace s ŠMP tematická setkání	Mgr. Lucie Masárová	Informace odpovídající současné praxi; praktické tipy, jak zvládnout určité situace a jak předcházet krizovým stavům, normalizace emocí.
Práce s problémovým kolektivem	spolupráce ŠPP s PPP Teplice a MP Dubí	PaeDr. Jana Rodová, Mgr. Denisa Třešňáková Salesiáni Teplice	Hledání cest, které budou v souladu se zájmy rodiny, dítěte, kolektivu, ŠPZ i legislativy.

6. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI PEDAGOGY

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	16	18	0
Vychovatelé	4	4	0
Asistent pedagoga	12	11	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. AKTIVITY PRO RODIČE V OBLASTI PREVENCE RCH

(Třídní schůzky, přednášky, besedy na téma prevence RCH, dotazníky atp.)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Třídní schůzky 1. tříd – noví žáci	10. 9. 2024	TU, ŠMP, vedení školy
Třídní schůzky 5. B – nový TU	10. 9. 2025	TU, ŠMP, vedení školy
Nabídka návštěvy Revolution train	10. 9. 2025	ŠMP
Třídní schůzky 6. třídy – přechod na 2. st.	12. 9. 2024	TU, ŠMP, vedení školy
Žádost o podporu petice – energetické nápoje – legislativní omezení konzumace dětmi	12. 9. 2024	ŠMP
Třídní schůzky PT – nové děti	17. 9. 2024	TU, ŠMP, vedení školy
Mimořádné třídní schůzky 7. tř.	1. 10. 2024	TU, ŠMP, vedení školy
Strava pro tělo i duši - beseda	10. 10. 2024	ŠMP + SRPŠ
Třídní schůzky – I. + II. stupeň + schůzka SRPŠ	19. 11. 2024	TU, ŠMP, vedení školy
Tvoření s rodiči v ŠD	listopad 2024	Vychovatelé ŠD
Tříkrálový turnaj ve stolním tenisu – sportovní aktivita posilující komunitu SRPŠ → výsledkem je finanční podpora Charity ČR	12. 1. 2025	ŠMP + SRPŠ
Den otevřených dveří	18. 3. 2025	Všichni PP
Třídní schůzky – I. + II. stupeň + schůzka SRPŠ	22. 4. 202	TU, ŠMP, vedení školy

Tvoření s rodiči v ŠD	duben 2025	Vychovatelé ŠD
Den rodin – setkání rodin, rodičů, žáků a učitelů na Komáři vížce	17. 5. 2025	Mgr. Jana Hurdová
Předškoláček – prostor pro setkávání budoucích žáků 1. tř. a jejich rodičů	duben – červen 2025	TU budoucích 1. tříd, ŠMP, vedení školy
Slavnostní rozloučení se školním rokem pro děti z PT	26. 6. 2025	TU PT

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. SPECIFICKÁ PREVENCE - PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY VE VÝUCE, KTERÉ NEREAGUJÍ NA AKTUÁLNÍ PROBLÉMY.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída)	Realizátor
Linka bezpečí naživo	Zvládání náročných situací, sebepečce.	17. + 18. 9. 2024	4. – 9. tř.	Linka bezpečí
Mimořádné vstupy na téma vapingu	Prevence užívání návykových látek	25. 9. 2024	3. – 5. tř.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Štěpánek	Stmelení kolektivu 1. A	13. 12. 2024 + 29. 1. 2025	1.	Salesiánské středisko Teplice
Štěpánek	Stmelení kolektivu 1. B	5. 11. 2024 + 29. 1. 2025	1.	Salesiánské středisko Teplice
Štěpán	Stmelení kolektivu při přechodu na II. stupeň + nový TU	25. 9. + 23. 10. 2024	6.	Salesiánské středisko Teplice
Selektivní prevence v 7. tř.	Posílení respektu a dodržování pravidel	11. 10. + 14. 11. 2024	7.	Salesiánské středisko Teplice
Právo a trestní odpovědnost a OP	Prevence rizikového chování v občansko-právní rovině	17. 10. 2024	9.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Právo a trestní odpovědnost a OP	Prevence rizikového chování v občansko-právní rovině	18. 10. 2024	8.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Legální drogy	Prevence užívání návykových látek a závislosti	18. 10. 2024	6.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Nelegální drogy	Prevence užívání návykových látek a závislosti	1. 11. 2024	7.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Šikana	Význam pojmu šikana, znaky šikany a prevence šikany.	1. 11. 2024	4.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
BESIP	Bezpečnost silničního provozu + osobní ochrana před neznámými lidmi	6. 11. 2024	PT	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Legální drogy	Prevence užívání návykových látek a závislosti	7. 11. 2024	5.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí

Nebezpečí internetu	Bezpečnost v online prostoru, prevence zneužívání a zneužití osobních a citlivých informací a údajů	7. 1. 2025	6.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Mimořádný vstup k tématu kyberšikany	Bezpečnost v online prostoru, prevence zneužívání a zneužití osobních a citlivých informací a údajů	7. 4. 2025	6.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
BESIP prakticky	Bezpečné chování v dopravě	13. 5. 2025	PT	Dopravní hřiště Prosetice
BESIP	Bezpečnost silničního provozu	22. 5. 2025	3.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
BESIP	Bezpečnost silničního provozu	22. 5. 2025	4.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Návštěva nemocniční školy	Prevence syndromu bílých plášťů	29. 4. 2025	PT	KZ – Nemocnice Teplice

2. SPECIFICKÁ PREVENCE – JEDNORÁZOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor

3. ZHODNOCENÍ, KTERÉ PREVENTIVNÍ AKCE RCH BYLY VELICE ZDAŘILÉ, PŘÍPADNĚ TY, KTERÉ NEPŘINESLY OČEKÁVANÝ EFEKT:

Dlouhodobě považujeme za přínosnou spolupráci se Salesiánským střediskem Štěpána Trochty v Teplicích. Zejména preventivní akce Štěpán a Štěpánek mají pozitivní a praxí ověřený pozitivní vliv na třídní klima.

Za důležité a přínosné považujeme také oborové a mezioborové setkávání v rámci konferencí a veletrhů, kde dochází ke sdílení dobré praxe.

Za zdařilé považujeme vytvoření úterního časoprostoru zaměřeného na péči o duševní zdraví pedagogů. Tato setkání se uskutečnila v každém čtvrtletí letošního školního roku. Setkání byla tematicky zaměřena a účast na nich byla čistě dobrovolná. Aktivity a materiály mohli pedagogové následně implementovat do své každodenní práce.

4. SPECIFICKÉ SELEKTIVNÍ PREVENCE – PREVENTIVNÍ AKTIVITY, REAGUJÍCÍ NA INDIVIDUÁLNÍ SITUACI (PROBLÉM) VE TŘÍDĚ:

Za velmi přínosnou považujeme spolupráci s MP Dubí. Preventista Ota Rössler realizuje nejen pravidelné tematicky zaměřené preventivní besedy, ale také reaguje na potřeby školy, dětí, žáků a jejich rodičů. Dle potřeby vstupuje do tříd a aktuální problematiku vysvětluje dětem a žákům z pohledu zástupce policie. Dále se účastní jednání školy a zákonných zástupců v případech, kdy volnočasové aktivity dětí a žáků mají negativní vliv na klima ve třídách, popř. školní úspěch dětí. Ocenění si však zaslouží i všichni ostatní příslušníci MP Dubí v čele s Tomášem Pykalem, kteří vždy vyšli vstříc potřebám školy, ať už to bylo v situacích, které jdou naplánovat, např. ranní hlídky na přechodech pro chodce, nebo ve chvílích, kdy bylo třeba jednat velmi operativně a okamžitě.

Selektivní prevence zaměřená na posílení respektu ve třídě od Salesiánů Teplice nám přinesla dobrou zkušenost, a to od zakázání přes realizaci až po evaluaci a dopad na cílovou skupinu žáků.

Velmi efektivní je také spolupráce s PPP Teplice, konkr. Mgr. Denisou Třešňákovou a PaedDr. Janou Rodovou, které jsou nápomocny v práci s náročnými kolektivy, kde hraje roli především jejich složení.

Nejčastější oblasti RCH:

- chování na sociálních sítích ve volném čase s přesahem do třídního klimatu
- porušování školního řádu v oblasti upravující užívání mobilních telefonů ve škole → GDPR
- skryté záškoláctví
- obvyklé konflikty mezi žáky typické pro konkr. věkovou skupinu
- různé formy agrese vůči pedagogům, pracovníkům školy a také majetku školy (určité formy vandalismu)
- užívání návykových látek, konkr. vapo

K jednotlivým případům je veden deník ŠMP a záznamy o jednání s žáky a jejich ZZ.

5. NESPECIFICKÁ PREVENCE – VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PŘI ŠKOLÁCH

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
4	103	0	0	6	60

6. NESPECIFICKÁ PREVENCE – PRAVIDELNÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Tvořivé ručičky	PT 01 – 6 dětí	1x týdně
Kuchtíci	účastníci ŠD – 11 dětí	1x týdně
Šikulky	účastníci ŠD – 12 dětí	1x týdně
Sportovní hry	účastníci ŠD – 24 dětí	1x týdně
Rozvojovka	1. tř. – 4 děti	1x týdně
Povídálek	PT + 1. tř. – 6 dětí	1x týdně
Keramika	2. – 5. tř. – 11 dětí	1x týdně
Badatelský kroužek	2. tř. - 8	1x týdně
Taneční kroužek	1. – 5. tř. – 8 dětí	1x týdně
Deskovky	6. – 9. tř. – 11 dětí	1x týdně
Španělština	6. – 9. tř. – 9 dětí	1x týdně

IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE:

	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Alkohol		Kouření (vaping)		Ostatní drogy		Agresivní formy chování		Krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
1. pol.	0	0	83	5	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0
2. pol.	0	0	24	5	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1

Oproti předchozím letům došlo k poklesu počtu snížených známek z chování. Důvodem je metodické doporučení MŠMT, podle kterého nelze sankcionovat žáka za neomluvenou absenci, pokud vznikla z

nedbalosti zákonných zástupců, viz Metodické doporučení MŠMT k prevenci postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování č. j. MSMT-780/2024-1 z 5. 2. 2024

2. VÝSKYT JINÉHO RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ + POČET ŽÁKŮ/PŘÍPADŮ:

3. SPOLUPRÁCE ŠKOLY PŘI ŘEŠENÍ VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ S ODBORNÍKY

Jméno odborníka/zařízení	Typ RCH	Věková skupina	Jakou formou se pracovalo se žáky
Martina Fialová	Skryté záškoláctví, rodinné krize, spory rodičů, zanedbávání povinné péče	6 – 15 let	Nepřímá práce – škola poskytovala pravidelná hodnocení PŠD, aby OSPO Teplice mohl evaluovat nastavená
Salesiáni Teplice	Nízká úroveň respektu u žáků 7. tř., konkr. k sobě samým, k učitelům, k pravidlům apod.	7. tř.	Animační preventivní program
Mgr. Denisa Třešňáková – PPP Teplice	Volnočasová aktivita žáků na sociálních sítích s negativním dopadem na klima třídy a školní úspěch některých žáků	10 – 15 let	Nepřímá práce - konzultace třídních pravidel
PaeDr. Jana Rodová	Diferenciace třídy s ohledem na individuální potřeby jednotlivých žáků vyplývající s PO při výchovně vzdělávacím procesu	6 – 15 let	Nepřímá práce - konzultace konkr. postupů v oblasti prevence rizikového chování žáků s PO

4. JINÁ SPOLUPRÁCE ŠKOLY S EXTERNÍMI ODBORNÍKY:

Využití webu proskoly.cz při sociometrické šetření klimatu ve třídách.

V. RESUMÉ

1. MÍRA NAPLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ:

V letošním školním roce se nám dařilo naplňovat cíle Plánu pedagogické podpory (PPŠ). Velkou pozornost jsme věnovali klimatu školy a budování zdravých sociálních vztahů ve třídách. Potvrdilo se nám, že úzká spolupráce mezi školou a rodinou je zásadní pro předcházení rizikovému chování žáků.

Rostoucí výzvou je však oblast volného času, zejména u žáků 2. stupně, kde má škola velmi omezené možnosti ovlivnění. Právě zde často dochází k nárůstu negativních jevů, mezi nimiž čím dál častěji dominuje kyberšikana. Ta bývá těžko odhalitelná, má výrazný dopad na psychiku dítěte a může vést k závažným následkům.

Bez aktivní spolupráce rodičů je škola v těchto případech často bezmocná. Pokud se nám nepodaří zákonné zástupce přesvědčit, že spolupráce se školou je v nejlepším zájmu dítěte, nezbyvá nám než vyhledat pomoc příslušných institucí. Ty pak zajišťují, aby rodiče jednali v souladu s potřebami a bezpečím svého dítěte.

2. REZERVY PŘI PREVENCI A ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE (SPOLUPRÁCE S RODIČI, FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ AKCÍ, PODPORA ZE STRANY PEDAGOGŮ, VEDENÍ ŠKOLY, NEZÁJEM DĚTÍ...):

- Rezervy spatřujeme v oblasti financování preventivních akcí, proto jsme se zaměřili na získání finanční podpory Ústecké kraje pro oblast primární prevence. V letošním roce jsme získali finanční prostředky jak na preventivní akce pro žáky, tak na vzdělávání pedagogických pracovníků a péči o jejich udržitelný profesní rozvoj a duševní zdraví. V následujícím školním roce bychom chtěli tento úspěch zopakovat.
- Dále budeme podporovat zájem o preventivní akce mezi žáky i jejich rodiči. Včasná informovanost, otevřená komunikace a jednotný přístup školy a rodiny jsou klíčové pro předcházení rizikového chování. Uvědomujeme si však, že škola má v této oblasti omezené kompetence, zejména mimo vyučování, a bez aktivní účasti rodičů nelze dosáhnout trvalých změn. Proto zdůrazňujeme odpovědnost zákonných zástupců a potřebu jejich spolupráce při vytváření bezpečného a podpůrného prostředí pro děti.

3. CO PRO NÁS VYPLÝVÁ Z HODNOCENÍ PPŠ JAKO HLAVNÍ CÍLE PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK:

1. Klima školy
 - a. Pozitivní klima ve třídách – vztahy mezi žáky, ale také s pedagogickými pracovníky, popř. správními zaměstnanci školy, prohlubování sociálních a komunikačních kompetencí žáků
 - b. Posilování pozitivních vztahů mezi pracovníky školy.
2. Prevence kyberšikany → podpora smysluplného a aktivního trávení volného času.
3. Preventivní působení v oblasti psychohygieny a zvládání emocí.
4. Prevence skrytého záškoláctví – efektivní komunikace se zákonnými zástupci, spolupráce a součinnost s dalšími odbornými pracovišti, popř. odbornými ambulancemi.
5. Prevence agresivity.
6. Prevence zneužívání návykových látek.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění PPŠ	28. 8. 2025	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění PPŠ	28. 8. 2025	

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Ve školním roce 2024/2025 byl žákovský parlament složen ze zástupců 6. až 9. ročníku. Každá třída si zvolila na začátku školního roku dva zástupce, kteří se pravidelně účastnili schůzek – ideálně oba, případně alespoň jeden z dvojice. Schůzky se konaly jednou za dva týdny, nejčastěji ve středu ráno v učebně 9. třídy, ještě před začátkem vyučování.

Parlament tvořilo celkem 8 žáků – 3 dívky a 5 chlapců. Na našich setkáních jsme se věnovali tématům souvisejícím s děním ve škole, plánovaným akcím, proběhlým projektům i atmosféře mezi žáky. Z mé strany jsem předávala aktuální informace ze školy, od žáků pak přicházely různé návrhy a podněty na vylepšení školního prostředí. Jejich pohled pro mě byl cenný – často šlo o nápady, které vedly k větší pohodě ve škole.

Díky parlamentu jsem získávala kvalitní zpětnou vazbu například k akcím jako Den jazyků, Den Země, anglický týden nebo různé přednášky či projektové vyučování. V průběhu roku se členové ŽP aktivně zapojovali do organizace i propagace různých školních i obecních aktivit – například zápisu do 1. tříd, soutěže Dopraváček a dalších událostí pořádaných ZŠ i obcí Novosedlice.

Činnost žákovského parlamentu a další aktivity druhostupňových žáků jsme sdíleli na sociálních sítích školy a na webových stránkách.

1.11. 2024	Strašidelná škola (žáci 6. – 9. tříd)	Program pro děti (soutěžní aktivity, výzdoba školy, příprava kostýmů a aktivní zapojení na průběhu celé akce včetně dokumentace)
11. 4. 2025	Zápis do 1. tříd (zástupci parlamentu 6. – 9. třída)	Příprava doprovodného programu pro předškoláky, komunikace s dětmi i rodiči)
5. 6. 2025	Dopraváček	Příprava jednotlivých materiálů k disciplínám

Zpracovala: **Denisa Trampotová**

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT – VIZE A KROKY K JEJICH DOSAŽENÍ

Od školního roku 2025/2026 bychom chtěli žákům nabídnout možnost realizovat se v žákovské samosprávě. Tedy podílet se na tom, jak jejich škola vypadá a co se v ní děje.

K dosažení tohoto cíle jsme zatím podnikli následující kroky:

- Jeden z pedagogů absolvoval cyklus školení (výcvik, workshop) „koordinátora žákovského parlamentu“
- Navštívili jsme školu s dlouhodobě fungujícím a velmi funkčním žákovským parlamentem. Zúčastnili jsme se jedné schůzky tohoto parlamentu a setkali se a měli možnost diskutovat s koordinátorkami tohoto parlamentu.
- Stanovili jsme si základní pilíře pro budování žákovského parlamentu. Viz níže.
- Přizvali jsme dalšího pedagoga. Konkrétně paní učitelku, která by se měla na koordinování žákovské samosprávy podílet a v následujícím roce také absolvovat školení koordinátora žákovského parlamentu.
- Oslovili jsme žáky (bakaláři, plakátky viz příloha, diskuse ve třídách) a vyzvali je k účasti na žákovském parlamentu. Uspořádali jsme volby v 2. až 8. třídě. Počítáme tedy s tím, že se ve školním parlamentu budou scházet žáci od 3. do 9. ročníku.

PILÍŘE BUDOVÁNÍ ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU:

1. KOMUNIKACE

Základní myšlenka: Transparentní, pravidelná a otevřená komunikace mezi žáky, pedagogy, vedením školy a dalšími spolupracujícími organizacemi či lidmi.

Konkrétní prvky:

- *Zřízení komunikační platformy* (nástěnka, Google učebna, záložka na školním webu).
- *Pravidelné schůzky* samosprávy s koordinátory (1x týdně) a vedením školy (1x za měsíc), kde se předávají návrhy, plánují se konkrétní kroky a poskytuje se zpětná vazba.
- *Zprostředkování hlasu žáků:* členové samosprávy aktivně sbírají názory svých spolužáků a učí se je reprezentovat.
- *Kultura respektu:* učit se, jak vést diskuzi, respektovat jiné názory, argumentovat a hledat kompromis.

Výchovný dopad:

Podporuje *demokratickou kulturu, kritické myšlení a respektující dialog.*

Tabu: Hodnocení pedagogických pracovníků i jiných zaměstnanců školy. Obsahy učebních plánů (určeno MŠMT)

2. PROFIT PRO ŽÁKY I ZAMĚSTNANCE

Základní myšlenka: Aktivita samosprávy by měly přinášet konkrétní výhody celé škole – žákům i zaměstnancům, dále celé obecní komunitě.

Konkrétní prvky:

- Organizace *projektových dnů, školních akcí, jejichž smysl je zřejmý* (den bez tašek, sportovní den, tematické týdny).
- Iniciativa v *zlepšování školního prostředí* (relaxační zóny, knižní koutky, výzdoba školy).
- *Zpětná vazba* zaměstnancům – vyjadřování se k akcím a organizačním opatřením iniciovaným školou

Výchovný dopad:

Učí *zodpovědnosti, empatii a schopnosti vidět celek*, nejen vlastní zájem. Vytváří prostředí předcházející konfliktům.

3. PRODUKTY

Základní myšlenka: Žákovská samospráva vytváří konkrétní výstupy, které jsou viditelné a přínosné.

Konkrétní prvky:

- Vedení kroniky žákovské samosprávy, vytváření a archivování zápisů ze zasedání, vydávání *školního časopisu*, správa *školního Instagramu* nebo podcastu (spíše v další fázi)
- Portfolia členů ŽS
- *Vlastní projekty* – například merch školy, školní trička,
- Vytváření *návodů, plánů akcí, plakátů či prezentací* – které slouží dalším generacím členů samosprávy.
- Předávání *výstupů vedení školy*, rodičům, a širší veřejnosti.

Výchovný dopad:

Rozvíjí *tvorivost, iniciativu a projektové myšlení*. Učí plánovat, hodnotit výsledky a nést odpovědnost za práci. Zdokonalování se ve využívání technologií a aplikací

Přizvali jsme dalšího pedagoga. Konkrétně paní učitelku, která by se měla na koordinování žákovské samosprávy podílet a v následujícím roce také absolvovat školení koordinátora žákovského parlamentu.

PŘIDEJ SE K ŽÁKOVSKÉMU PARLAMENTU!

Prostor pro tvoje nápady. Tvoje škola, tvoje slovo.

Proč se přidat?

- ✓ **Svobodný prostor pro řešení žákovských záležitostí**
Co se budeme učit a hodnocení učitelů necháváme stranou, ale jinak je to naše
- ✓ **Vlastní zázemí**
Budeme mít skříňku v žákovské knihovně. A k ní klíčky 🗝️
- ✓ **Plánujeme akce**
Společně vymyslíme a zorganizujeme školní i mimoškolní akce.
- ✓ **Učíme se samostatnosti**
Vyzkoušíme si to na vlastní kůži.
- ✓ **Mluvíme s vedením školy**
Naše hlasy budou slyšet.
- ✓ **Učitelé jsou průvodci**
Podpoří naše dobrá rozhodnutí.
- ✓ **Přespávačky pro členy**
Dvakrát ročně vyrazíme mimo školu a občas přespíme i ve škole!!!
- ✓ **Pravidelné schůzky**
Budeme se vidět jednou týdně.

 Základní škola
NOVOSEDLICE

Zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

ČÁST VI.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

za období 1. 8. 2024 – 31. 7. 2025

Rozhodnutí ředitele podle ustanovení písm. odst. 2 § 3 z. č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů:

Rozhodnutí o přijetí do 1. třídy	45
Přijetí k základnímu vzdělávání	45
Povolení IVP	0
Počet žáků, kterým byla odložena povinná školní docházka	3
Počet žáků, kterým nebyla povinná školní docházka odložena	0
Zařazení do přípravné třídy v průběhu roku 2024/2025	5
Rozhodnutí o zařazení do přípravné třídy pro šk. rok 2025/2026	29
Prodloužení školní docházky	3
Povolení dodatečného odkladu	2
Povolení přestupu žáka	8
Rozhodnutí o individuálním vzdělávání dle §41	0

Další:

Uvolnění z TV	11
Uvolnění z NJ	2
Uvolnění z odpoledního vyučování	1

Počet všech rozhodnutí celkem	109
--------------------------------------	------------

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ČÁST VII.

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚROVEŇ ICT NA ŠKOLE

- Od školního roku 2023/24 škola přešla na nové ŠVP v závislosti na změnách v RVP.
- Výuka informatiky probíhá v rámci koncepce nové informatiky od 3. do 9. ročníku.
- Úroveň vybavení ICT na škole se stále zlepšuje. Snažíme se kopírovat alespoň základní standardy IT ve světě.
- Na žákovských stanicích je nainstalován OS WINDOWS 10, s postupnou aktualizací na OS W11.
- Máme moderně vybudovanou učebnu se 24 žákovskými stanicemi.
- V PC učebně využíváme moderní verzi all-in-one počítačů, tyto počítače postupně rozšiřujeme i do jiných učeben. Škola dostala nabídku od externí firmy na obměnu všech zbylých stolních PC, na moderní all-in-one variantu.
- Celý učitelský sbor včetně některých asistentů pedagoga je vybavena školními notebooky.
- Celá škola je zasíťována a internet je pro pedagogy přístupný ve všech učebnách i kabinetech, minulý rok se také začalo plánovat rozšíření technologie WIFI – aktuálně čekáme na schválení dotace a realizace.
- Žáci mají přístup na internet s povolením vyučujících a koordinátora ICT, a to především v PC učebně. K dispozici je 20 žákovských notebooků.
- V létě 2025 škola přechází na využívání balíčku Google Workspace – a to v plném rozsahu. Vedlo nás k tomu již využívání samostatného Google Classroom, které jsme využívali v době distanční výuky.

INTERAKTIVNÍ VÝUKA

- Škola vlastní 13 interaktivních tabulí umístěných v kmenových i odborných učebnách. Interaktivní tabule s projektory se postupně obnovují za moderní. V létě 2025 jsme pořídily a obměnily 3 kusy.
- Škola vlastní moderní interaktivní zařízení OPTOMA. Jedná se o moderní dotykovou televizi s vlastním OS, která nám slouží nejen jako zobrazovací zařízení ale také jako samostatná výuková pomůcka. Oproti interaktivním tabulím s projektory má OPTOMA dokonalé zobrazovací parametry, které nejsou výrazně ovlivňovány světelnými podmínkami během dne.
- Stále více učitelů se věnuje práci s interaktivní tabulí a začleňují ji do své výuky. Těžištěm využití interaktivních tabulí je jejich využití jako zobrazovacích ploch.
- Většina učitelů si sama vytváří své výukové materiály pro výuku žáků svých předmětů.
- Nejde jen o materiály na interaktivní tabule, ale i pracovní listy, deskové hry, sady testů atd.

MATRIKA A PROGRAM BAKALÁŘI

- Matrika závisí na programu Bakaláři.
- Je založena karta žáka.
- Přes matriku v programu Bakaláři se řeší administrativa spojená s inkluzí.
- Program bakaláři se využívá při tisku vysvědčení.
- Škola již několik let pokračuje v elektronické formě ŽK v programu Bakaláři.
 - ✓ Většina rodičů komunikuje s učiteli prostřednictvím systému komens. Problémem je zapominání přihlašovacích údajů a zaměňování žákovských a rodičovských účtů – případné problémy se pokoušíme kompenzovat konzultacemi s rodiči a individuálním zaškolováním.

- ✓ Pedagogové informují rodiče o prospěchu i chování žáků.
- ✓ Častěji přes Bakaláře komunikují (sledují zprávy) rodiče, než žáci. Zprávy čte cca 70 – 80% rodičů a cca 20 – 30% žáků (jde o velmi hrubý odhad).
- V programu Bakaláři tvoříme rozvrhy a zadáváme jejich průběžné změny.
- V programu Bakaláři zadáváme suplování.
- Využití elektronické třídní knihy s sebou přineslo usnadnění kontroly zápisů i dalších prvků (např. průřezových témat).
- Ve školním roce 2024/2025 jsme přešli na elektronické vedení školní družiny – také v SW Bakaláři.
- Od školního roku 2025/2026 plánujeme využití SW Bakaláři i v přípravných třídách, kde do teď vedeme běžné papírové třídnice.

DALŠÍ ZAŘÍZENÍ SOUVISEJÍCÍ S IT

- Škola vlastní a využívá digitální fotoaparát (zrcadlovku NIKON) – dokumentujeme školní akce; sami fotíme třídy na konci školního roku a děti zapojujeme do úpravy svých fotografií.
- V přírodovědných předmětech je možnost využívat elektronické kapesní mikroskopy.
- Ve škole je k dispozici kopírovací technika a scannery, učitelé je hojně využívají.
- Škola vlastní 3D tiskárnu, kterou získala díky zapojení do projektu „Průša pro školy“.
- 3D tiskárnu využíváme k výrobě propagačních materiálů (tisk medailí na „Dopraváčka“) a využíváme i pro výrobu didaktických pomůcek.

PLÁNOVANÉ ZMĚNY ÚROVNĚ ICT NA ŠKOLE

- V následujících letech bychom žákům rádi umožnili kontrolovaný přístup k internetu na jejich osobních mobilních zařízeních.
- V létě 2025 dojde ke kompletní migraci na OS W11.
- Podali jsme žádost o dotaci OPST 77. výzva konektivita škol II. Cílem je vybudovat novou síťovou infrastrukturu s důrazem na bezpečnost a bezdrátovou konektivitu. Aktuálně jsme ve fázi, kdy čekáme na vyjádření SFZP, zdali bude dotace schválena.

OBSAZENÍ FUNKCE ICT KOORDINÁTORA A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Již čtyři roky na koncepci ICT pracují dva pedagogové. Jeden z I. a druhý z II. stupně naší školy.
- V budování koncepce ICT významnou měrou pomáhá i jeden z bývalých žáků školy ve spolupráci s ICT koordinátory.
- Oba ICT koordinátoři absolvovali seminář týkající se změn RVP v oblasti informatiky (především pro první stupeň základní školy).

SPRÁVA POČÍTAČOVÉ SÍTĚ

- Správu počítačové sítě na škole má po technické stránce na starosti externí firma. Ve správě počítačové sítě se v průběhu školního roku odehráli změny. Kvůli nevyhovující spolupráci byla vypovězena smlouva s externí IT firmou, a správu sítě přebrala firma QuickTech s.r.o., a to v plném rozsahu. Dále také spolupracujeme se zaměstnancem na DPP, který se nám stará o hlubší podporu uživatelů, vede SW Bakaláři a doplňuje externí firmu.

VYBAVENÍ ŠKOLY TECHNICKÝMI ZAŘÍZENÍMI – TABULKA

Počítačové stanice	48
Notebooky	54
Tablety	36
Tiskárny	10
Interaktivní zařízení	14

ICT VE VÝUCE I. STUPEŇ

- Koordinátor ICT pro I. stupeň, který je také jediný vyučující informatiky na I. stupni se ve školním roce 2024/2025 účastnil následujících školení:
 - ✓ Konference EDUCA v Liberci, Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ, Programování s Emilem 1., Stratch, Školení AI, Programování s Emilem 2.

ICT VE VÝUCE II. STUPEŇ

- Metodik ICT na druhém stupni pomáhá učitelům, aby technologie ve výuce nebyly jen nutným zlem, ale šikovným pomocníkem. Spolu s vedením plánuje, jak nejlépe školu technicky rozvíjet a co nového má smysl zavádět. Do výuky zapojujeme jak placené, tak i volně dostupné aplikace, které dětem zpestřují učení a rozvíjejí jejich dovednosti – například Kahoot a Wordwall pro interaktivní kvízy, Quizlet pro procvičování a opakování učiva nebo Booklet pro tvorbu vlastních soutěží a herních aktivit. Pro oblast programování a techniky pak využíváme nástroje jako Scratch pro základy programování, MakeCode pro práci s micro:bity a Tinkercad pro 3D modelování a přípravu k 3D tisku.

O počítačovou učebnu je velký zájem, takže když je obsazená, často pracujeme s tablety nebo mobilní učebnou notebooků. V hodinách také využíváme již zmíněné micro:bit zařízení, 3D tiskárny a další pomůcky, které propojují techniku s reálným světem.

Zpracoval: **Jakub Jeník**

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Rozvoj čtenářské gramotnosti je jednou z priorit vzdělávací práce na I. stupni naší základní školy. Čtenářská gramotnost není chápána pouze jako schopnost číst, ale jako komplexní dovednost porozumět textu, pracovat s ním, přemýšlet nad jeho významem a sdílet zážitky z četby s ostatními.

K podpoře čtenářství napomáhá řada aktivit a projektů, které probíhají během celého školního roku. Recitační soutěž k nim patří na naší škole již řadu let. Děti mají možnost rozvíjet jazykový projev, rytmus a porozumění literárnímu textu. Letos se opět podařilo několika žákům postoupit ze školního kola do městského a následně do okresního a krajského kola. Patří jim velká pochvala za reprezentaci školy! Pasování na čtenáře byla další pěkná akce, která proběhla v letošním roce v 1. B. Tento slavnostní projekt, při kterém jsou prvňáčci po zvládnutí základů čtení symbolicky přijati mezi čtenáře, proběhl v Regionální knihovně v Teplicích. Noc s Andersenem je oblíbený celorepublikový projekt, kterého se naši žáci také pravidelně účastní – letos to byli žáci ze třetí třídy. Večerní a noční čtení, tematické hry a tvoření podporují nejen čtenářství, ale i zážitkové učení a pozitivní vztah ke knihám. Mezi další činnosti rozvíjející čtenářskou gramotnost bezpochyby patří také pravidelné návštěvy školní nebo místní knihovny. Děti se zde seznamují s různými literárními žánry a mohou si půjčit knihy dle svého vlastního zájmu. V neposlední řadě k rozvoji čtenářské dovednosti vedou také různé aktivity v hodinách českého jazyka. Učitelé využívají metody čtení s porozuměním, rozvoj čtenářských strategií, diskuse o přečteném, tvorbu čtenářských deníků apod. Cílem je vytvořit u dětí pozitivní vztah ke čtení, posílit jazykovou a komunikační kompetenci a rozvíjet dovednosti potřebné pro celoživotní učení.

Na naší škole se snažíme vést děti k tomu, aby četly srdcem! Neboť čtenářem není ten, kdo zná všechna písmenka, ale ten, kdo si čtení zamiluje!

Zpracovala: **Mgr. Lenka Weidlichová**

VĚDOMOSTNÍ A DOVEDNOSTNÍ SOUTĚŽE

I. STUPEŇ

Datum	Akce	Třída	Kolo	Počet dětí / umístění
30. 1. 2025	Recitační přehlídka	1. stupeň	školní	20/6
11. 2. 2025	Recitační přehlídka	1. stupeň	městské	6/3
11. 3. 2025	Recitační přehlídka	1. stupeň	okresní	3/2
12. 4. + 13. 4. 2025	Recitační přehlídka	1. stupeň	krajské	2/0
21. 3. 2025	Klokánek – matematická soutěž	2.	školní	21/0
21. 3. 2025	Klokánek – matematická soutěž	3.	školní	20/0
21. 3. 2025	Klokánek – matematická soutěž	4.	školní	16/0
21. 3. 2025	Klokánek – matematická soutěž	5. A	školní	13/0
21. 3. 2025	Klokánek – matematická soutěž	5.B	školní	15/0
14. 10. 2024	Logická olympiáda	1.B	A1	2/0
14. 10. 2024	Logická olympiáda	2.	A1	6/0
14. 10. 2024	Logická olympiáda	3.	A2	3/0
12. 11. 2024	iBobr	4.		18/0
12. 11. 2024	iBobr	5.B		15/0
12. 5. 2025	Dopravní soutěž mladých cyklistů	4.	okresní	2/2
12. 5. 2025	Dopravní soutěž mladých cyklistů	5.A	okresní	2/2
20. 5. 2025	Dopravní soutěž mladých cyklistů	5.A	krajské	2/2

II. STUPEŇ

Datum	Akce	Třída	Kolo	Počet dětí / umístění
25.10.2024	Pythagoriáda	6.-9.	školní	64/-
11.01.2025	Olympiáda v AJ	7. – 8.	okresní	2/-
21.03.2025	Klokán – matematický	6. – 9.	školní	68/-
06.05.2025	Mladý záchranář	7. – 8.	okresní	4/5

Zpracovali: Mgr. Veronika Valtová, Ing. Michal Mitroci

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

I. STUPEŇ

Datum	Akce	Třída	Garant	Počet žáků / umístění
15. 4. 2025	McDonald's Cup	5. A 5. B 3. tř. 2. tř.	L. Erös, V. Venitz	4/0 3/0 7/3. 1/3.
25. 4. 2025	Štafetový běh	5. A 5. B 4. tř. 3. tř. 2. tř.	D. Soukupová	4/0 4/0 2/0 6/0 2/0
12. 5. 2025	Dopravní soutěž mladých cyklistů (okresní kolo)	4. tř. 5. tř.	S. Vršecká	2/1. 2/1.

21. 5. 2025	Dopravní soutěž mladých cyklistů (krajské kolo)	4. tř. 5. tř.	S. Vršecká	2/6. 2/6.
4. 6. 2025	Atletický trojboj	4. tř. 5. A 5. B	J. Hurdová	1/2. 3/2. 2/2.

II. STUPEŇ

Datum	Akce	Třída	Garant	Počet žáků / umístění
01.10.2024	Florbal	7. – 9.	Mitroci	12/5
03.12.2024	Česko vesluje	8.	Vavrušková	30/2
17.12.2024	Přehazovaná	8. – 9.	Vavrušková	12/5
25.04.2025	Velikonoční laťka	7. – 9.	Mitroci	10/3

Zpracovali: **Mgr. Lenka Weidlichová a Ing. Michal Mitroci**

NOVOSEDLICKÝ DOPRAVÁČEK – O PUTOVNÍ POHÁR STAROSTY – 26. ROČNÍK

Ve čtvrtek 5. června 2025 se v Novosedlicích konal již 26. ročník oblíbené soutěže Novosedlický Dopraváček o putovní pohár starosty obce, která je určena pro žáky 3. tříd základních škol. Za krásného počasí a ve výborné náladě se do soutěže zapojilo celkem 21 čtyřlenných týmů z celého teplického okresu.

Během dne děti absolvovaly několik stanovišť, na kterých prokazovaly své znalosti i praktické dovednosti v oblasti dopravní výchovy. Čekala na ně jízda zručnosti, poznávání dopravních značek, simulace chování chodce, první pomoc i jízda na dopravním hřišti.

Soutěž tradičně podpořila obec Novosedlice, které tímto děkujeme za záštitu i materiální podporu. Poděkování patří také společnosti Koloshop, která opět přispěla pěknými cenami pro malé soutěžící.

Velké díky si zaslouží i všichni pomocníci, kteří se na akci podíleli – Dům dětí a mládeže Teplice zajišťoval jízdu zručnosti, Policie České republiky a MP Dubí měly na starosti profesionální zajištění aktivit na dopravním hřišti, o první pomoc se postaral Jiří Herlitze z Hvězd života z. s.. Dále se zapojili rodiče bývalých žáků, dobrovolníci z řad 8. a 9. tříd a zaměstnanci školy a obce.

Soutěž byla nejen příležitostí k poměření sil, ale především skvělým zážitkem a užitečnou zkušeností pro děti, které si odnesly nové poznatky i radost z pohybu a spolupráce.

V letošním ročníku si vítězství vybojoval tým ze Základní školy Novosedlice. Na krásném druhém místě se umístila ZŠ a MŠ Zabrušany a třetí příčku obsadil tým ze ZŠ Proboštov. Všem soutěžícím gratulujeme k výborným výkonům a děkujeme za účast!

Všem zúčastněným děkujeme za účast, pomoc i podporu – a už teď se těšíme na další, 27. ročník!

Zpracovala: **Mgr. Petra Vavrušková**

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

VÝUKOVÉ PROJEKTY NA 1. STUPNI ZŠ

Projektové vyučování je efektivní vzdělávací metoda, při níž žáci řeší komplexní úkoly a témata. Tato forma výuky rozvíjí samostatnost i spolupráci, podporuje tvořivost, zodpovědnost a schopnost komunikace. Velkou předností projektů je propojení znalostí z různých předmětů, rozvoj kritického a

tvůrčího myšlení i sociálních dovedností. Díky těmto přínosům a oblibě mezi žáky jsme i ve školním roce 2024/2025 realizovali několik výukových projektů.

Prvním projektem v tomto školním roce byl Evropský den jazyků, kdy žáci z celé školy vytvářeli projekty na různé státy v Evropě. Získávali nové informace, poznávali jejich kulturu a tradiční pokrmy.

Společným projektem pro celý první stupeň byla finanční gramotnost v rámci Velikonočního jarmarku, který se konal 15. 4. 2025. Žáci si připravili vlastní stánky, vyrobili produkty k prodeji a radovali se ze zisku, který obohatil jejich třídní fond.

Na Den Země 22. 4. 2025 si každý učitel pro svou třídu připravil zajímavé náměty pro vlastní projekty žáků, kteří se aktivit zhostili s chutí a s veškerým úsilím.

Velkým projektem letošního roku byl „Náš prezident“, do kterého se zapojili všichni žáci prvního stupně. Každý žák ztvárnil prezidenta podle vlastní představy, a to libovolnou výtvarnou technikou – kresbou, malbou, koláží či kombinovanými postupy. Každá třída následně vybrala nejpovedenější obrázek, který postoupil do školní výstavy. Na této výstavě pak hlasovali všichni žáci prvního stupně a společně zvolili „nejhezčího prezidenta školy“. Vedení školy zakoupí pro vítězné práce rámy a obrázek prezidenta, který vybrala každá třída jako svůj nejlepší, bude během letních prázdnin zarámován a slavnostně pověšen ve třídě. Tento projekt podpořil nejen tvořivost a fantazii, ale i smysl pro spolupráci a zapojení žáků do společného školního dění.

V rámci projektového dne se celý první stupeň zúčastnil výukového programu v HistoryParku v Ledčicích. Děti si zde hravou a praktickou formou vyzkoušely práci archeologů, objevovaly život v pravěku i historii každodenního života. Zážitek z této akce přispěl k hlubšímu porozumění tématům probíraným ve výuce a podpořil spolupráci, zvědavost a zájem o historii.

Součástí výuky zaměřené na integrovaný záchranný systém byla i návštěva hasičské stanice, které se zúčastnili žáci druhých a třetích tříd. Děti se seznámily s prací hasičů, vybavením zásahových vozidel a důležitostí rychlé pomoci v krizových situacích. Akce byla spojena s následným zpracováním poznatků formou výtvarných či písemných výstupů ve třídách.

Kromě celoškolních akcí se do projektového vyučování aktivně zapojili také jednotliví učitelé, kteří v průběhu roku realizovali vlastní tématické projekty v rámci různých předmětů – od přírodovědy přes češtinu až po výchovy. Projektové vyučování představuje smysluplné a oblíbené obohacení běžné výuky. Tento školní rok přinesl řadu inspirativních projektů a těšíme se, že i v tom následujícím bude mít tato výuková metoda své pevné místo.

Zpracovala: **Mgr. Veronika Valtová**

VÝUKOVÉ PROJEKTY NA 2. STUPNI ZŠ

Datum	Akce	Účastníci	Zodpovědná osoba
16.09.2024	Pokos – cvičení s vojáky	6. a 9. ročník	Mitroci
18.09.2024	Linka bezpečí	6. - 9. ročník	třídní učitelé
24.09.2024	Otevřená hodina TV	6. a 7. ročník	Mitroci, Hurdová, Vavrušková
25.09.2024	Štěpán	6. ročník	Mitroci
26.09.2024	Evropský den jazyků	6. – 9. ročník	Vavrušková, Aubrechtová
02.10.2025	Střední Amerika a Evropa – přednáška	6. – 9. ročník	Vavrušková
01.10.2024	Strašidelná škola	6. – 9. ročník	Tramptová
23.10.2024	Štěpán II	6. ročník	Mitroci
14.11.2024	Exkurze – ÚP Teplice	9. ročník	Vavrušková, Hon
30.11.2024	Vánoční trhy	6. – 9. ročník	pedag. sbor
16.12.2024	Zeměpisná přednáška – Svět kolem nás (Indonésie)	7. 9. ročník	Vavrušková
18.12.2024	Aktivní den (Judo)	6. – 9. ročník	Vavrušková, Hurdová, Mitroci

19.12.2024	Dobývání hradu Doubravka	6. – 9. ročník	Vavrušková, Trampotová
03. – 07.02.2025	Lyžařský výcvik	5. – 9. ročník	Vavrušková
27.03.2025	Uklidíme Česko	1. a 2. stupeň	třídní učitelé
15.04.2025	Velikonoční jarmark	1. a 2. stupeň	ped. sbor
19. – 23.05.2025	Anglický týden	5. – 8. ročník	Aubrechtová
20.05.2025	Otevřená hodina TV	6. a 7. ročník	Vavrušková, Hurdová, Mitroci
30.05.2025	Den dětí	1. stupeň	Vavrušková
02.06.2025	Svátek fotbalu	6., 7., 9. ročník	Mitroci
05.06.2025	Dopraváček	1. stupeň	Vavrušková, Trampotová
18.06.2025	Netradiční olympiáda	1. a 2. stupeň	Vavrušková

PROJEKTOVÝ DEN POKOS

Dne 16.09.2024 se na ZŠ Novosedlice konal projektový den POKOS neboli Příprava občanů k obraně státu. Zúčastnili se ho žáci 2. stupně tedy 6. – 9. ročník. Časový rozsah na tuto akci byl 4 hodiny.

Projektový den POKOS je vzdělávací a pohybovou aktivitou zaměřenou na rozvoj tělesné zdatnosti, praktických dovedností a základního obranného vědomí žáků. Hlavním cílem je přiblížit mladé generaci význam obrany státu, základní prvky branné přípravy a posílit schopnost spolupráce, fyzické výdrže a orientace v krizových situacích. Důraz je kladen na propojení fyzické aktivity s vědomostními dovednostmi z oblasti ochrany obyvatelstva a obrany státu.

Projektový den probíhal formou soutěžních a praktických aktivit, které byly rozmístěny do čtyř stanovišť. Každé stanoviště bylo zaměřeno na jiný typ dovedností, čímž byla zajištěna všestrannost programu:

1. Zdravotní příprava

Na tomto stanovišti byli žáci seznámeni s první pomocí (kontrola dechu, životních funkcí, zastavení krvácení a nácvik nepřímé srdeční masáže). Žáci zde viděli praktickou ukázkou, a poté si mohli tyto činnosti také sami vyzkoušet.

2. Střelba z airsoftových zbraní na cíl

Na tomto stanovišti si žáci mohli vyzkoušet nácvik střelby na pevný cíl s využitím airsoftových zbraní, kde byl kladen důraz na bezpečnost, koncentraci a koordinaci pohybu.

3. Chemická příprava

Toto stanoviště bylo zaměřeno na nauku o chemických nebezpečích běžného života i mimořádných událostí, a bylo obohaceno ukázkami ochranných prostředků, reakce na úniky chemikálií a zásady osobní bezpečnosti. Ochranné prostředky si zde mohli také sami vyzkoušet.

4. Příprava občanů k obraně státu

Přednáška zástupce Armády České republiky zaměřená na historii, strukturu a úkoly AČR. Žáci měli možnost získat základní přehled o obranném systému státu a významu ozbrojených složek.

Projekt byl realizován ve spolupráci s Armádou České republiky, kdy vojáci zajišťovali odborný dohled, poskytovali věcné informace o obraně státu. Účast zástupců armády výrazně obohatila celý projektový den o praktické ukázky a motivační prvky.

Tento projektový den se všem zúčastněným líbil, což bylo zjištěno pomocí evaluačního dotazníku, a z tohoto důvodu se určitě budeme snažit tuto akci zopakovat.

EVROPSKÝCH DEN JAZYKŮ

Den jazyků, který uspořádala 9. třída pro žáky 2. stupně, se nesl v duchu zábavného učení a objevování. Hlavním cílem bylo prohloubit znalosti o cizích zemích, jejich jazycích a kulturách, a zároveň rozvíjet jazykové dovednosti. Devátáci si připravili pestrou paletu stanovišť, která se věnovala různým

zemím a jejich jazykům. Žáci si mohli vyzkoušet své schopnosti při poznávání jazyků z písniček, přiřazování obrázků ke slovům, překládání videí nebo skládání map a mnoho dalšího.

Celá akce proběhla v dopoledním bloku, což umožnilo intenzivní a koncentrovaný zážitek. Na závěr proběhla reflexe, která žákům pomohla zhodnotit získané poznatky a sdílet své dojmy. Den jazyků tak nebyl jen o učení, ale i o sdílení, spolupráci a vzájemném obohacování. Byla to skvělá příležitost, jak motivovat žáky k učení jazyků a podpořit jejich interkulturní porozumění.

Zpracoval: **Ing. Michal Mitroci**

PROJEKTOVÁ ČINNOST V OBLASTI SPORTU

V uplynulém školním roce jsme v rámci tělesné výchovy zrealizovali řadu projektů, které významně přispěly k rozvoji pohybových dovedností, zdravého životního stylu i týmové spolupráce našich žáků.

Jedním z hlavních projektů byl lyžařský výcvikový kurz, který se uskutečnil od 3. do 7. února 2025 ve skiareálu Telnice. Každodenním dojížděním na svah se žáci nejen naučili či zdokonalili v lyžování, ale také posílili svou fyzickou kondici, vytrvalost a týmového ducha. Kurz přinesl nejen sportovní zážitky, ale i důležitý příspěvek k osobnostnímu rozvoji účastníků.

Další zajímavou aktivitou byly otevřené hodiny tělesné výchovy pro 6. a 7. ročník. Rodiče měli možnost nahlédnout do výuky a aktivně se zapojit. Cílem bylo ukázat moderní pojetí tělesné výchovy, motivovat žáky k pohybu a posílit vazby mezi školou a rodinou.

Žáci 1. stupně se zúčastnili celostátního projektu plavání, který podporuje plavecké dovednosti a prevenci utonutí – zvláště v období letních prázdnin.

Velmi úspěšný byl i další ročník soutěže „Česko vesluje“, kde se čtyřčlenné týmy žáků 6. – 9. tříd utkaly na veslařských trenažérech ve Sportovní hale Na Stínadlech.

Nechyběla ani účast v „Sazka olympijském víceboji“, kde většina žáků splnila všech deset sportovních disciplín. Tento výsledek vnímáme jako skvělý důkaz jejich odhodlání a pohybových schopností.

V rámci sportovních aktivit proběhly také Netradiční olympijské hry, do nichž se zapojila celá škola. Žáci soutěžili v netradičních disciplínách, jako byl hod holinkou, štafetový běh s batohem a další zábavné aktivity, které rozvíjely pohybové schopnosti, spolupráci i smysl pro fair play.

Sport považujeme za přirozenou a důležitou součást života každého z nás – a i malé úspěchy mají velkou hodnotu.

Zpracovala: **Mgr. Petra Vavrušková**

PODPORA NADÁNÍ

V letošním školním roce jsme pokračovali v podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků, a to jak přímo ve vyučování, tak prostřednictvím doplňkových aktivit. Důležitou součástí naší práce zůstává další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zúčastnili jsme se různých seminářů a webinářů, které nám pomáhají obohatit výuku a využívat vhodné metody práce s nadanými dětmi. Významným krokem bylo i celosborovnové školení v souvislosti s naším novým statutem „Školy spolupracující s Mensou Česko“, které se věnovalo diagnostice a podpoře nadaných žáků.

Nechyběla ani účast na pražské konferenci „Vzdělání pro budoucnost“, která nabízí inspiraci i možnost sdílení zkušeností s dalšími pedagogy.

Naši žáci měli v průběhu roku možnost zapojit se do celé řady zajímavých aktivit. V letošním školním roce se na prvním stupni dětem věnovala Mgr. Romana Světláková v Badatelském kroužku a také tradičně probíhaly vytahované hodiny pro nadané žáky 4. – 9. tříd, konané jednou za čtrnáct dní, při nichž jsme se věnovali tématům, jako jsou ochranné prvky bankovek, daktyloskopie, elektrolyza vody pomocí

tužek a baterie nebo výroba zmrzliny za pomoci ledu a soli. Úspěch sklidily i dvě velké celodenní šifrovačky – zářijová „Úkoly o vodě“ a předvánoční „Dobývání hradu Doubravka“.

Pokračoval také oblíbený Klub deskových her, který se schází každé pondělí. Kromě hraní v prostorách školy jsme navázali spolupráci se sprátceným deskovým klubem na Gymnáziu Teplice, který jsme společně několikrát navštívili.

Naše činnost se stále nejvíce opírá o individuální podporu v hodinách, diferenciaci výuky a možnost konzultací se školním koordinátorem podpory nadání.

Do budoucna plánujeme pokračovat v rozvinuté podpoře nadání a zároveň ji dále rozšiřovat. V příštím školním roce nabídneme například nový IT kroužek pro žáky 6. – 9. tříd, zaměřený na práci s hardwarovou deskou BBC MicroBit. Žáci si zde vyzkouší nejen blokově orientované programování, ale také základy jazyků JavaScript a Python. Také doufáme v úspěšnost naší projektové žádosti do Orlen UNIPETROL, na založení přírodovědného kroužku s hlavním zaměřením na chemii, fyziku a biologii.

Naší prioritou i nadále zůstává včasná identifikace nadaných žáků a jejich systematická podpora v dalším vzdělávání i osobním rozvoji.

Zpracovala: **Bc. Lenka Jandová**

PŘEHLED AKCÍ EVVO

Datum	Akce, třídy	Druh aktivity
2. 10. 2024	Evropa, 6., 8., 9. třída	zeměpisná přednáška
2. 10. 2024	Střední Amerika, 5. A, 5. B, 7. třída	zeměpisná přednáška
17. 10. 2024	DDM Teplice, 2. třída	exkurze – minizoo
20. 10. 2024	Den stromů, všechny třídy	vedení kroniky
22. 11. 2024	Lesy ČR, PT 01, PT 02	beseda o lese
2. 12. 2024	Hvězdárna a planetárium Teplice, 5. A, 5. B	exkurze
5. 12. 2024	ČEZ Dlouhé stráně, 7., 9. třída	online virtuální přednáška
10. 12. 2024	Kino Květen Teplice, 9. třída	přednáška na téma Indonésie
13. 12. 2024	ČEZ Obnovitelné zdroje, 6., 8. třída	online virtuální přednáška
19. 12. 2024	Hrad Doubravka, 6. – 9. třída	dobývání hradu
16. 1. 2025	ČEZ Ledvice, 9. třída	exkurze
6. 3. 2025	Divadlo Cepík, PT 01, PT 02	představení na téma Voda
27. 3. 2025	Uklidme Česko, všechny třídy	úklidová akce
5. – 7. 5. 2025	Opárno – ozdravný pobyt, 5. A, 5. B	naučný program – ekosystémy
5. 5. 2025	Opárno, PT 01, PT 02	naučný program – statek
9. 5. 2025	Historypark Ledčice, 1. stupeň	naučný program
12. – 17. 5. 2025	Ozdravný pobyt, 2. stupeň	naučný program, turistika
17. 5. 2025	Komáří vížka	setkání ke Dni rodin
16. 5. 2025	ČEZ Ledvice, 5. A, 5. B	exkurze
23. 5. 2025	Hasičská zbrojnice, 2. a 3. třída	naučný program
27. – 29. 5. 2025	Ozdravný pobyt, 3. třída	naučný program
30. 5. 2025	Zoopark Chomutov, 8. třída	návštěva parku
3. 6. 2025	Obecní knihovna, 7. třída	beseda - bylinky
16. – 20. 6. 2025	Ozdravný pobyt Opárno, 2. třída	naučný program
19. 6. 2025	Děčínský zámek, 7. třída	expoziční planet
23. – 27. 6. 2025	Ozdravný pobyt Chřibská, 1. A, 4. třída	naučný program
23. 6. 2025	Botanická zahrada, PT01, PT02	naučný program
únor – květen	Lidské tělo, 5. A	projekt
září – červen	Oceány a moře, 3. třída	celoroční projekt

září – červen	Zdravé svačinky, 4. třída	celoroční projekt
červen 2024	školní výlety na závěr roku, přírodovědné vycházky do okolí školy	Jaroslav, Botanická zahrada, hrad Sukoslav – Kostomlaty, pohádkový les apod.

AKCE EVVO S CELOROČNÍM PRŮBĚHEM:

- aktivity a vyučovací metody, které vedou žáky ke správnému chování a jednání ve vztahu k přírodě a prostředí,
- rozvíjení spolupráce školy s rodiči, s obcí, se středisky ekologické výchovy a s dalšími subjekty,
- úpravy okolního prostředí školy a celkového života školy s ohledem na šetření životního prostředí,
- cílené vedení žáků k informacím o podmínkách života, zákonitostech přírody, o struktuře a funkci ekosystému i celé biosféry, o podmínkách lidské existence a jejích potřebách a zdrojích pro jejich uspokojování,
- pozorování školní zahrady v jednotlivých ročních obdobích, její změny a následné vyhodnocování,
- péče o ptactvo – výroba a rozmisťování krmítek na školním pozemku,
- třídění odpadů do sběrných nádob,
- péče o pokojové květiny,
- pěstování základních druhů zeleniny a využívání jich k vlastní potřebě ve školní kuchyňce v rámci „zdravá výživa“.

Dále je EVVO začleňována do jednotlivých předmětů a ročníků a žáci si v průběhu školní docházky osvojí:

- základní vědomosti o podmínkách života a zákonitostech přírody,
- podmínky lidské existence a funkce ekosystémů z hlediska lidských potřeb,
- způsoby a možnosti využívání prostředí, dopady lidské činnosti na životní prostředí, kde v různé míře ohrožují podmínky života a zdroje lidských potřeb,
- to, co je nezbytné učinit, aby se problémy odstranily, a aby další problémy nevznikaly,
- tvořivý způsob myšlení při řešení každodenních úkolů,
- získají dovednosti a návyky potřebné z hlediska udržitelného rozvoje,
- utváření správných názorů a postojů k otázkám udržitelného rozvoje napomůže vzdělávání v této oblasti a mezipředmětová spolupráce.

Zpracovala: **Mgr. Hana Capuličová**

BADATELSKÝ KROUŽEK

V rámci podpory nadání jsme v letošním školním roce otevřely Badatelský kroužek. Byl určen pro žáky 1. – 3. ročníku se zájmem o učení nad rámec běžné výuky. Kroužek navštěvovali žáci, kteří vynikají bystrostí, zvědavostí a chutí objevovat nové poznatky.

V prvním pololetí se kroužku účastnilo 8 žáků (5 z 2. třídy, 3 z 3. třídy), ve druhém pololetí 7. Děti pracovaly na rozmanitých aktivitách, které rozvíjely jejich logické myšlení, tvořivost a schopnost řešení problémů.

Program kroužku byl zaměřen především na jednoduché pokusy z oblasti chemie a fyziky, zajímavosti z přírody, zeměpisu a matematiky. Děti se učily formou experimentů, pozorování, her a diskuzí, které podněcovaly jejich zvědavost a rozšiřovaly obzory v různých oblastech podle jejich zájmu.

V příštím školním roce plánujeme užší spolupráci s nadanými žáky 4. – 9. ročníku pod vedením Bc. Lenky Jandové.

Zpracovala: **Mgr. Romana Světláková**

KLUB DESKOVÝCH HER

Klub deskových her probíhal od října do května každé pondělí od 14:00 do 15:30 a pravidelně se ho účastnilo deset žáků, převážně ze 4. až 6. tříd. Společně jsme objevili desítky deskových, karetních i vědomostních her – mezi nejoblíbenější patřila karetní hra KABO o hledání jednorožce, fantazijní DIXIT, logická hra UBONGO nebo vědomostní Zázraky přírody.

Během roku jsme třikrát navštívili spřátelený klub deskových her na Gymnáziu Teplice, kde jsme si zahráli nové hry a poznali další nadšence.

V příštím školním roce se budeme scházet ve stejný čas a rádi bychom navázali spolupráci s knihovnou v Novosedlicích a zkusíme také navštívit deskoherní odpoledne v knihovně v Teplicích. Už teď se na další hraní moc těšíme!

Zpracovala: **Bc. Lenka Jandová**

KERAMIKA

Práce s keramickou hlinou podporuje především jemnou motoriku účastníků, ale i mnoho dalších dovedností. Děti si musí hlinu samy zpracovat, předem si rozmyslet, co chtějí vytvořit, a jak tedy musí postupovat. Naučí se technologické postupy, mají šanci porozumět některým fyzikálním zákonitostem. Pochopí princip výroby, váží si lidské práce.

Při práci s keramickou hlinou někdy vyniknou žáci v běžném vyučovacím procesu nepříliš zdatní. Činnost jim dává pocítit radost z úspěchu.

Na keramice se setkává menší skupina dětí, vytvářejí se jiné vztahy než ve třídě, vidí se v trochu jiném světle, objevují v sobě navzájem jiné kvality.

Keramické výrobky děti dodaly například do vánočního stánkového prodeje. Velikonoční jarmark jsme nezvládli zásobit kvůli mé dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Zpracovala: **Michala Škarová**

POVÍDÁLEK – KROUŽEK PRO ROZVOJ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ 1. TŘÍD

V letošním školním roce pokračujeme v realizaci kroužku „Povídálek“ v návaznosti na projekt PROKOM – Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji, do kterého byla naše škola zapojena v předchozích letech. Činnosti v rámci kroužku i nadále podporují naše směřování k inkluzivnímu vzdělávání a naplňují myšlenku školy otevřené všem dětem.

Kroužek „Povídálek“ je určen především pro žáky 1. tříd, kteří potřebují cílenou podporu v oblasti správné výslovnosti, jazykového vyjadřování a celkového rozvoje komunikačních dovedností. Jeho cílem je vytvořit prostor pro systematické a zároveň hravé procvičování řečových schopností, které jsou klíčové pro úspěšné zvládnutí začátků školní docházky a posílení pocitu přijetí a zapojení do třídního kolektivu.

Kroužek probíhal od října do května a navštěvovalo ho 5 dětí, které na začátku školního roku vytipovaly třídní učitelky ve spolupráci s rodiči. Výběr dětí probíhal citlivě a individuálně, s ohledem na jejich potřeby.

Děti si během setkání rozšiřovaly slovní zásobu, trénovaly správnou výslovnost, rozvíjely zrakové a sluchové vnímání, orientaci v čase a prostoru, a rovněž hrubou i jemnou motoriku. Využívali jsme jak materiály z projektu PROKOM, tak i další pomůcky a hry zaměřené na rozvoj řeči, stavebnice a tablety

s interaktivními programy. Součástí byly také hudebně-pohybové aktivity, které napomáhaly komplexnímu rozvoji dětí.

Díky kroužku „Povídálek“ se podařilo vytvořit bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém děti mohly hravou formou rozvíjet své komunikační schopnosti a získávat větší jistotu v projevu.

Zpracovala: **Štěpánka Jičínská a Mgr. Hana Capuličová**

ROZVOJOVKA

V letošním školním roce již podruhé byl žákům prvních tříd nabídnut kroužek Rozvojovka. Konal se každou středu a jeho cílem bylo nabídnout pestrou škálu aktivit a cvičení, jež by dětem pomohly k jejich všestrannému rozvoji a podpořily zvládání školních dovedností.

Jednalo se o pohybové aktivity se zaměřením na správné držení těla – zahrnující rovnovážné a koordinační cvičení na podložkách. Aktivity, při kterých děti zlepšovaly hrubou i jemnou motoriku. Děti měly rovněž možnost zábavnou formou trénovat sluchovou analýzu a syntézu, vnímání rytmu, zrakovou percepci, paměť, orientaci v prostoru, koordinaci oko – ruka, zaměření pozornosti, správný úchop, ...

V neposlední řadě naše setkávání, myslím, vedlo k posilování přátelských vztahů mezi dětmi, vzájemné spolupráci a ohleduplnosti a respektu k ostatním.

Kroužek v letošním školním roce navštěvovali 4 žáci, což přineslo možnost individuálně přistupovat ke každému z nich.

Zpracovala: **Mgr. Kateřina Vráblíková**

TANEČNÍ KROUŽEK HVĚZDIČKY

Počet účastnic: 8 dívek z přípravné třídy a z 1. – 3. ročníku ZŠ

Dívky pravidelně trénovaly během celého školního roku celkem dvě taneční sestavy. Pravidelně jsme nacvičovaly jednoduché choreografie, rozvíjely rytmiku, koordinaci pohybů, učily se spolupráci ve skupině. Dívky z účasti na vystoupeních získaly nové zkušenosti, naučily se vystupovat před velkým publikem. I přes počáteční trému zvládly vystoupení s hrdostí a úsměvem. Do všech vystoupení vložily velké úsilí a radost z pohybu.

Malé tanečnice si kroužek velmi oblíbily, chodily na něj s nadšením a vytvořila se mezi nimi krásná přátelská atmosféra.

Taneční kroužek Hvězdičky při ZŠ Novosedlice se v letošním školním roce 2024/2025 účastnil několika školních i mimoškolních akcí.

1. Taneční soutěž České televize
 - 12. 12. 2024
 - Celostátní taneční soutěž s účastí více než 500 škol z celé České republiky. Děvčata reprezentovala naši školu choreografií připravovanou několik měsíců.
2. Vystoupení v družině – 1. a 2. oddělení
 - 17. 12. 2025
 - Krátké vystoupení pro spolužáky v rámci školní družiny.
3. Oslava Dne matek
 - 9. 5. 2025
 - Kulturní dům Novosedlice
 - Vystoupení v rámci školní akce ke Dni matek – taneční dárek pro maminky.

4. Lázeňská sezóna v Šanovské mušli

- 24. 5. 2025
- Veřejné vystoupení na městské kulturní akci – zkušenost s účinkováním na větším pódiu.

5. Vystoupení v družině 1. a 2. oddělení

- 10. 6. 2025
- Vystoupení pro spolužáky v rámci školní družiny 1. a 2. oddělen

Zpracovala: **Dana Galyášová**

TVOŘIVÉ RUČIČKY

Hlavním cílem kroužku bylo rozvíjet jemnou motoriku, tvořivost, fantazii a estetické cítění dětí. Tento kroužek byl určen pro děti z přípravných tříd. Děti pracovaly s různými materiály, papírem, textilem, přírodninami, modelovací hmotou. Vyráběly dárečky pro rodiče, závěsné obrázky, dárky na jarmark a tematické dekorace. Při činnostech se děti učily trpělivosti, přesnosti a spolupráci ve skupině. Práce probíhala v příjemné atmosféře, kde byl kladen důraz na vlastní nápad a radost z tvoření.

Zpracovala: **Jiřina Rulfová**

PUBLICITA ŠKOLY

Prezentace práce žáků i pedagogů je nedílnou součástí života naší školy.

Během letošního školního roku jsme ke sdílení výsledků naší společné práce využívali jak tradiční informační kanály – webové stránky ZŠ Novosedlice a Novosedlický zpravodaj – tak i moderní platformy. Velké oblibě se těší především náš školní profil na Facebooku.

Hlavním cílem facebookové stránky školy je přinášet rychlé a aktuální informace o dění ve škole, doplněné o ilustrační fotografie. Slouží tedy především k popularizaci a zviditelnění školních aktivit. Přesto zůstává hlavním oficiálním komunikačním nástrojem školy informační systém BAKALÁŘI, který nadále plní svou roli při sdílení důležitých oznámení a zpráv směrem k žákům a rodičům.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

SETKÁNÍ RODIN 2025

V sobotu 17. 5. 2025 jsme se již po jedenácté v pořadí setkali na Komáří vížce. Smyslem této neformální akce je vytvořit prostor pro setkávání se žáků, pedagogů a dalších lidí jakkoli svázaných s obcí Novosedlice a její základní školou, a přispět tak k budování komunity, jejímž společným cílem by mělo být vzdělávání a výchova nové generace.

Letos jsme vyhlásili dvě pěší trasy. Stejně jako loni šla část účastníků asi 10 km z Novosedlic. Druhá skupina potom stoupala tradiční cestou od spodní stanice lanové dráhy. Všichni se nakonec sešli jako každý rok na vyhlídce před Komáří vížkou.

Oproti loňsku, kdy nás většinu cesty provázela dešť, nám letos počasí přálo. I letos se k akci přidali vedle tradičních účastníků noví chodci.

Myšlenku setkávání se a společného působení na naše děti letos svou účastí podpořilo okolo 30 výletníků. Všem za účast a milé setkání moc děkujeme a těšíme se na další, již dvanáctý ročník této akce, a na setkání s dalšími novými účastníky.

Podporu rodiny, spolupráci a setkávání se, ať už fyzické nebo názorové, totiž považujeme za jeden z klíčových faktorů úspěšnosti naší práce.



Zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

KALENDÁŘ 2025

www.zsnovosedlice.cz

ZŠ NOVOSEDLICE 2025

HOUBAŘŮV ROK



Letos vznikla v hodinách výtvarné výchovy na naší škole sada karet, které vás každý měsíc seznámí se dvěma druhy hub, které v těchto měsících můžeme v naší přírodě najít. Obrázky jsou to krásné, avšak jen orientační. V zájmu své bezpečnosti nezaměňujte, prosím, tento kalendář s atlasem hub. V roce 2025 všem přejeme krásné procházky naší přírodou a dobrou chuť.



LEDEN 2025 / 3. TÝDEN		LEDEN 2025 / 4. TÝDEN	
PONDĚLÍ	13	PONDĚLÍ	20
ÚTERÝ	14	ÚTERÝ	21
STŘEDA	15	STŘEDA	22
ČTVRTEK	16	ČTVRTEK	23
PÁTEK	17	PÁTEK	24
SOBOTA	18	SOBOTA	25
NEDELE	19	NEDELE	26



UCHO ŽDARSOVO

letní huba, která se objevuje v létě, ale i v podzimě. Její chuť je velmi jemná a sladká, proto je velmi oblíbená.

PROSINEC 2025 / 53. TÝDEN	
PONDĚLÍ	29
ÚTERÝ	30
STŘEDA	31



Základní škola NOVOSEDLICE

Posledním tematickým celkem přírodopisu v 6. ročníku byla říše hub. Žáci v rámci hodin vytvářeli naučné karty – kreslili, kolorovali, malovali, vyhledávali informace a psali texty. Z těchto prací vznikl základ pro školní kalendář na rok 2025.

Letos jsme se rozhodli nahradit formát nástěnného kalendáře kalendářem stolním, a proto bylo potřeba vytvořit dvě karty pro každý měsíc. Po prázdninách se proto do práce na výtvarném materiálu zapojili také žáci z ostatních tříd v hodinách výtvarné výchovy.

Vzniklo tak 24 listů, které uživatelům kalendáře představují známé i méně známé houby z naší přírody.

V minulém roce jsme zvažovali vytvoření varianty kalendáře v podobě souboru receptů pro kroužek vaření. Protože se tento nápad tehdy neuskutečnil, možná se stane inspirací pro kalendář v roce 2026 – nebo nás napadne něco úplně jiného. Nechme se překvapit.

Zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

ČÁST VIII.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI SUBJEKTY (OBCÍ, SDRUŽENÍMI, NADACEMI APOD.) PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Úspěšně probíhá spolupráce s obcí + SPOZ + ČSŽ

- Akce Strašidelná škola, Rozsvícení vánočního stromu, Novosedlické Velikonočníky, Den matek aj.
- Vítání občánků
- Vítání prvňáčků a žáků přípravné třídy
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy na OÚ

Spolupráce s Dopravním inspektorátem + OÚ + metodik BESIP

- Soutěž O pohár starosty obce – NOVOSEDLICKÝ DOPRAVÁČEK pod vedením Mgr. Petry Vavruškové

Spolupráce s MŠ Novosedlice

- Projekt PŘEDŠKOLÁČEK – 1h/týdně v období 13. 05. – 10. 06. 2024 pod vedením Mgr. Hany Capuličové a Mgr. Elišky Kovandové
- Ukázková hodina pro předškoláky v ZŠ Novosedlice dne 04. 04. 2024 pod vedením Mgr. Danuše Soukupové a Mgr. Lenky Weidlichové

Spolupráce s Úřadem práce – volba povolání, přednáška odd. soc. prevence.

Spolupráce s PPP Teplice, OS Demosthenes, SPC Teplice

Spolupráce s Policií ČR – obvodní oddělení Dubí

Spolupráce s Městskou policií Dubí (pravidelná spolupráce, přednášky z oblasti prevence pro žáky ZŠ Novosedlice)

Spolupráce s OSPO

Spolupráce s neziskovými organizacemi (např. Salesiánské středisko Štěpána Trochty)

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

SPOLUPRÁCE ŠKOLY A OBCE NOVOSEDLICE

Datum	Název akce	Popis akce
31. 10. 2024	Škola strašidel v Novosedlicích	Strašidelná škola s úkoly, překvapením a focením
28. 11. 2024	Vánoční jízda	Jízda vánočního vláčku s rozdáváním dárků
29. 11. 2024	Rozsvícení vánočního stromu	Zpívání vánočních koled, tvoření, vánoční atmosféra
28. 3. 2025	Noc s Andersenem	Plnění úkolů, odměna, občerstvení
7.4. – 27. 4. 2025	Novosedlické Velikonočníky	Výroba kraslic a velikonočních ozdob, zdobení stromů v Novosedlicích
30. 4. 2025	Pálení čarodějnic	Přehlídka masek, soutěže, diskotéka, opékání buřtů
9. 5. 2025	Den matek	Vystoupení dětí ze ZŠ Novosedlice, zábava, pohoštění
31. 5. 2025	Den dětí	Odpoledne s indiány, indiánské soutěže a hry

Na akcích pomáhaly děti z druhého stupně. Děti z prvního stupně se zúčastnily výroby ozdob na Novosedlický Velikonočník, jarmarku a vystupovaly v Lidovém domě na Den matek.

Zpracovala: **Jiřina Rulfová**

ČÁST IX.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Název kontrolního orgánu	Datum kontroly	Zjištění	Opatření
KHS, ZÚ Šetření měření k ověření podmínek vzniku onemocnění pro účely posouzení nemoci z povolání	18. 02. 2025	Nemoc z povolání nebyla prokázána – viz posudek z 24. 04. 2025	
KHS	29. 04. 2025	Návrh na zařazení kuchařky do kategorie prací 3 (viz výsledky měření ZÚ).	Zařazení práce kuchařky do kategorie 3.
Pavel Soukup Preventivní kontrola areálu	04. 12. 2023	Bez závad	
Pavel Soukup Preventivní kontrola areálu	20. 05. 2024	Bez závad	
Finanční kontrola nakládání s veřejnými prostředky obce Novosedlice za r. 2022	23. 02. 2025	Bez závad	3 doporučení
VZP	xxx	xxx	xxx
OSSZ – kontrola plnění povinnosti zaměstnavatele v pojištění	xxx	xxx	xxx

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ČÁST X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2023

PŘÍJMY A VÝDAJE

PŘÍJMY (TISÍC KČ)

Celkové příjmy	32 072
Poplatky od žáků, rodičů	0
Příjmy z hospodářské činnosti	553
Ostatní příjmy	32 625

VÝDAJE (TISÍC KČ)

Investiční výdaje celkem	0
Neinvestiční výdaje celkem	32 540
Z toho	
• náklady na mzdy pracovníků	18 653
• zákonné sociální náklady	417
• odvody zdravotní a sociální pojištění	6 166
• výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	237
• stipendia	0
• výdaje na další vzdělávání pracovníků	205
• ostatní provozní náklady	6 037
• ostatní	825

Průměrný evid. počet pedagogických pracovníků přepočtený k 31. 12. 2024: 33,79

Průměrný evid. počet nepedagogických pracovníků přepočtený k 31. 12. 2024: 9,58

Zpracovala: Dana Švábíková – hlavní účetní

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název stravovacího zařízení, sídlo: Školní jídelna ZŠ Novosedlice

Právní forma: obec

Je součástí školy: ano

IZO: 102 705 224

Celková kapacita od 1. 1. 2023	Počet strážníků k 31. 10. 2024	Průměrný evidenční počet pracovníků přepočtený k 31. 12. 2024
340	252	5

Ve školním roce 2024/2025 připravovala školní jídelna stravu pro žáky ZŠ Novosedlice, zaměstnance ZŠ Novosedlice, cizí strážníky, pět mateřských škol a jednu dětskou skupinu. Mateřské školy a cizí strážníci si sami zajišťují dopravu a zodpovídají za čistotu přepravních nádob. Jídelna následně zodpovídá za skladbu jídel a tím i za dodržování předepsaného spotřebního koše a stále se snaží zlepšovat

kvalitu a výživovou hodnotu pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy doporučené MŠMT ČR a MZČR.

Školní jídelna v roce 2024/2025 úspěšně zahájila provoz objednávkového systému pomocí čipů, čímž výrazně přispěla k modernějšímu využití objednávek stravy a zcela eliminovala problematiku dlužného stravného. Webový systém objednávek, formu hrazení stravného pomocí vloženého kreditu a kontrolu objednávek a odběrů stravy pomocí čipů vnímáme jako pozitivní změnu po již zastaralém systému papírových stravenek.

Vzhledem k plánované nové vyhlášce o školním stravování se vedoucí ŠJ zúčastnila několika konferencí, webinářů a školení, abychom zajistili připravenost kolektivu ŠJ na její zavedení. Bohužel vzhledem k neustálému prodlužování jejího finálního schválení a nepřipravenost metodiky se v následujícím školním roce bude pokračovat dle legislativy nyní stále platné a ŠJ využije možnost přechodného období dle „starého“ spotřebního koše. V následujícím školním roce se bude zaměřovat na vyloučení slazených nápojů dle plánovaných pravidel spotřebního koše nového, zahrnutí většího počtu celozrnných obilovin a pseudoobilovin a intenzivního průzkumu trhu v oblasti BIO lokálních dodavatelů potravin a lokálních dodavatelů konvenčního zemědělství. Právě plnění BIO potravin a lokální a sezónních produktů bude povinné dle připravované vyhlášky pro všechny školní jídelny s počtem více než 180 strážníků, což ŠJ Novosedlice splňuje.

Vzhledem k náročnosti požadavků nového spotřebního koše a k modernějšímu zpracování potravin, plánuje ŠJ společně se zřizovatelem a vedením ZŠ navýšení kapacity elektrické přípojky, která umožní budoucí vyšší vybavení školní kuchyně. Obnova vybavení nejen přispěje k vyšší kvalitě pokrmů ale také jako prevence zdraví při fyzické náročnosti profese zaměstnanců školní kuchyně.

V následující tabulce jsou uvedeny počty jídel připravených pro jednotlivé kategorie ve školním roce 2024/2025 k 30. 6. 2025.

Strážník	Počet přesnídávek	Obědů	Svačin
Děti MŠ	18340	18333	14723
Děti DS	1489	1474	1023
Žáci ZŠ	0	23971	0
Zaměstnanci ZŠ	0	5510	0
Zaměstnanci MŠ	0	1972	0
Cizí strážníci	0	4485	0
CELKEM	19829	55745	15746

Z výše uvedeného vyplývá, že školní jídelna vydávala denně průměrně 99 přesnídávek, 279 obědů a 79 odpoledních svačinek. Do započítaných dnů jsou zahrnuty i dny podzimních, pololetních, jarních a velikonočních prázdnin, neboť i v tyto dny je jídelna v provozu a zajišťuje stravu výše uvedeným mateřským školám, dětské skupině a cizím strážníkům. Počet obědů v plném provozu se pohybuje kolem 290 – 330 porcí/den v závislosti na nemocnosti dětí.

Zpracovala: **Tereza Walterová, DiS.**

ČÁST XI.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŘEDITELKY ŠKOLY

„OHLÉDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM 2024/2025“

Školní rok 2024 –2025 byl rokem plným dalšího vzdělávání, rozvojových záměrů, a jak už to tak bývá, i mnoha změn.

Jedním ze stěžejních témat bylo další vzdělávání. Společně s paní zástupkyní jsme se zapojily do průvodcovského kurzu, který probíhal v průběhu celého školního roku. Smyslem tohoto kurzu je připravit průvodce, kteří budou provádět školy na jejich cestě, objevovat spolu s nimi, kde na té cestě jsou a kam míří. V rámci tohoto kurzu jsme dostali úkol oslovit někoho, s kým bychom průvodcování zkusili. A tak jsme oslovili jednu blízkou školu a ono to klaplo. Potkáváme se zhruba jednou měsíčně a provázíme je procesem změny, posunu školy, společně sdílíme a jsme jim také mentory. Vnímám to jako velice smysluplnou činnost. Na konci celého procesu jsou vždy děti a žáci. Pro ně to děláme. Aby se učili v bezpečném, motivujícím prostředí naplno a s radostí. A když je pozitivní zpětná vazba od samotné školy, **je to pro nás důkaz, že to co děláme, má smysl a skutečný dopad.**

Vzdělávání se týkalo i našich pedagogů. Letos měli možnost vybírat si z opravdu velkého množství kurzů, webinářů a seminářů. Ačkoliv jim necháváme volnost v tom, co si vyberou, máme i určité priority – například dvoudenní školení zaměřené na práci s portfoliem a profesní růst pedagogů, nebo školení, jak rozpoznat a pracovat s nadanými žáky, popř. učíme se filmem.

Důležitou součástí mé práce v roli ředitelky je získávání financí na rozvoj školy. Letos jsem uskutečnila přípravu čtyř žádostí o dotaci v rámci operačních výzev, jeden grant. Paní zástupkyně připravila žádost k dotačnímu programu, která už byla schválena. Tři ze zmiňovaných žádostí jsou podané, jedna už je schválená (OP JAK- Šablony II.), jedna ještě čeká na správnou výzvu. Musím přiznat, že tato agenda stojí opravdu hodně sil a energie. Ale věřím, že se tato investice vyplatí, protože právě díky těmto projektům se může naše škola posouvat a růst.

- Posílení internetové konektivity ZŠ Novosedlice (605 000,-)
- Rosteme v zahradě (596 000,-)
- OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ II (750 712,80,-)
- Venkovní učebna (908 622, 88,-)
- Unipetrol – grant (200 000,-)
- **Získání financí z dotačního programu** Prevence rizikového chování 2025 (190 000,-)

HODNOCENÍ V SOULADU SE STRATEGICKÝMI CÍLI

OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ

1. Tandemová výuka

V rámci naplňování strategického cíle zachovat a realizovat tandemovou výchovu se podařilo úspěšně realizovat tandemovou výuku alespoň v dvou hodinách tělesné výchovy na 2. stupni. Zde jsem v roli učitelky spolupracovala se začínajícím učitelem.

Spolupráce byla efektivní zejména v oblastech:

- zvládání náročného třídního kolektivu
- stanovení cílů výuky a hodnotících kritérií
- plánování a reflexe hodin

2. Podpora nadaných žáků

Strategie rozvoje nadání byla naplňována těmito kroky:

- škola se stala spolupracující institucí s organizací Mensa ČR, a tým absolvoval školení v oblasti identifikace a práce s nadanými žáky
- koordinátor podpory nadání realizoval v rámci tzv. „vytahovaných hodin“ projektovou výuku a úzce spolupracoval s učitelkou, která vede badatelský kroužek
- ŘŠ ve spolupráci s koordinátorem pro nadané podala žádost o finanční podporu od nadace Orlen Unipetrol na pomůcky pro výuku chemie a badatelskou výuku ve výši 200 000 Kč

3. Podpora žáků s podpůrnými opatřeními

Podpora žáků s různými vzdělávacími potřebami je na naší škole standardem:

- ve většině tříd působí asistent pedagoga, pořizujeme pomůcky dle doporučení ŠPZ (=školské poradenské zařízení) a zařizujeme, aby s nimi žáci v hodinách pracovali
- efektivně funguje spolupráce školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence, koordinátor podpory nadání a vedení školy) a aktivní spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- nastavujeme individuální podmínky a opatření pro kvalitní vzdělávání žáků skrze preventivní a intervenční jednání s rodiči, se ŠPZ

4. Výuka mimo školu

Škola klade důraz na výuku mimo tradiční prostředí:

- pravidelně realizujeme exkurze, výlety, lyžařský výcvik, zotavovací akce aj.
- každá akce má jasně definovaný didaktický cíl
- akce jsou realizovány s finanční podporou zřizovatele a prostřednictvím OP JAK

5. Vzájemné učení

- pedagogové:
 - vznikl střední článek, tvořený skupinou pedagogů aktivně se podílejících na tvorbě změn
 - v rámci metodických sdružení zkoušíme nastavovat účelnou komunikaci a učíme se tvořit funkční strukturu při organizování akcí (garant akce = odpovědnost)
- žáci:
 - probíhá spolupráce formou skupinové práce, projektů, soutěží, školních akcí zaměřených na finanční gramotnost (Velikonoční jarmark)
 - připravujeme pro žáky nový formát Žákovského parlamentu (proběhla osvěta mezi žáky i pedagogy a volby do ŽP)

6. Využívání školní zahrady

Zahrada je pravidelně využívána k výuce i relaxaci:

- pedagogové se účastní DVPP zaměřených na venkovní učení,
- je připravena dokumentace pro realizaci další venkovní učebny (čekáme na vhodnou výzvu),
- je podán projekt Rosteme v zahradě – cílem je vytvoření dalšího zázemí pro děti a žáky pro učení i relaxaci + vytvoření pódia jako dalšího zázemí pro výuku i pro realizaci kulturních akcí školy a komunity obce

7. Digitální vzdělávání a AI

- škola má 3 ICT metodiky, kteří metodicky podporují pedagogy v oblasti IT na obou stupních školy
- na školní rok 2025/2026 je naplánován také tandemový model výuky informatiky na 1. stupni, jehož cílem je podpořit další učitele v osvojení si základních didaktických přístupů k informatice

8. Profesní portfolia pedagogů

V letošním školním roce byly vytvořeny podmínky pro systematickou práci s portfolií. Podnikli jsme tyto kroky:

- úvodní školení s odborníkem (září 2024)
- zadání úkolu → shromažďování materiálů do portfolia
- v rámci provozních porad byli pedagogové průběžně vybízeni ke shromažďování materiálů

- závěrečná setkání v červnu zaměřená na reflexi a sdílení nad materiály do portfolia, samotné tvoření portfolií
- stanovení termínu pro pokračování této činnosti i v dalším školním roce

9. Kvalifikovanost pedagogického sboru

Cíl zajistit plně kvalifikovaný tým se daří naplňovat:

- dva pedagogové na pozici učitele aktuálně studují,
- nově přijatá učitelka 1. stupně má vzdělání v oblasti speciální pedagogiky a plánuje si doplnit kvalifikaci pro výuku na ZŠ
- specializační studium metodika prevence – dokončeno v dubnu 2025
- studium koordinátora ŠVP – započne ve školním roce 2025/2026

AKTIVNÍ ŠKOLA

Budovat aktivní školu znamená nejen podporovat pohyb dětí a žáků ve výuce i mimo ni, ale také podněcovat jejich aktivitu v nejrůznějších činnostech a školním dění. Ve školním roce 2024/2025 jsme se více zapojili do sportovních soutěží - například atletický trojboj, skoku do výšky, soutěž Mladý cyklista, ve které jsme dokonce postoupili až do krajského kola.

Paní učitelka tělesné výchovy zorganizovala netradiční školní olympiádu pro všechny třídy naší školy. Tato akce měla veliký úspěch. Tradičně také připravila ve spolupráci s žáky 9. třídy Den dětí plný pohybových aktivit.

Aktivní přístup se promítá i do organizace akcí a různorodých forem vzdělávání – ať už jde o zážitkovou pedagogiku, tematické výlety s didaktickým cílem či projektové a zotavovací pobyty nebo o úspěšnou reprezentaci školy v oblasti recitace, vystupování pěveckého sboru a srdcovou záležitostí bylo vystoupení dětí pro seniory v seniorcentru Pohoda.

Do oblasti aktivní školy lze zařadit i výtvarnou soutěž *Prezident České republiky*, která probíhala na 1. stupni. Děti měly za úkol výtvarně ztvárnit prezidenta jakoukoliv technikou. Výstupem byla krásná výstava k příležitosti státního svátku – 8. 5. *Den vítězství* a volba „top prezidenta“ jednotlivých tříd. Nejzdařilejší práce byly oceněny školními dárkovými předměty.

O aktivitách naší školy by ale nejlépe vypověděl samotný plán akcí a vyplněné itineráře. ☺

KLIMA A MOTIVACE

Opíráme se o naši školní vizi, která je živým dokumentem sloužícím jako podklad pro rozhodování i psaní strategických materiálů. Pravidelně si ji připomínáme a aktivně s ní pracujeme.

V rámci podpory well-beingu nabízíme pedagogickému sboru čtvrtletní setkání s názvem „duševní zdraví“. Účast na nich je dobrovolná. Setkání jsou tematicky zaměřená a aktivity jsou zvoleny tak, aby je pedagogové mohli využívat i ve své pedagogické praxi.

Součástí psychohygieny jsou také neformální setkání mimo školu, která probíhají třikrát ročně. Termíny a místa jsou volena dle výsledků ankety mezi zaměstnanci. Na začátku školního roku také pedagogové dostávají dobrovolný letní úkol, kterým společně nový školní rok zahajujeme. V červnu 2026 je plánujeme teambuilding. Tento plán je výsledkem přání zaměstnanců po společných zážitcích.

Ani letos jsem neopomněla realizovati tradiční profesní rozhovory se zaměstnanci. Letos jich proběhlo 39!

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ OBLAST

V oblasti modernizace prostor pokračujeme v postupné inovaci tříd. V letošním roce byly v dalších třech třídách instalovány interaktivní tabule a v jedné dataprojektor, v dalších třech třídách proběhla výměna podlahových krytin a přibýly samolepicí nástěnky pro prezentaci výstupů žáků.

Probíhá také modernizace 3. oddělení školní družiny – nové vybavení, výmalba a osvětlení. Od září 2024 přešla školní jídelna na čipový systém, čímž se zmodernizoval objednávkový systém a zároveň se eliminovali se dlužníci na stravě.

Další oblast, ve které jsme se posunuli, je oblast IT. Tu nám od 1. října 2024 spravuje nová firma. V tento den také proběhl IT audit ve spolupráci s NPI, na jehož základě jsme definovali opatření pro zvýšení bezpečnosti. Pokračujeme v modernizaci této oblasti, včetně podané projektové žádosti v rámci výzvy OP ST a s realizací investičního záměru „Vybudování a zajištění vnitřní konektivity“ ve výši cca 605 000 Kč. V současné době je ve fázi podání a čekáme, zda bude žádost schválena.

SPOLUPRÁCE

Školní jídelna

Zdravé stravování je dlouhodobou prioritou. Ve spolupráci se školní jídelnou se snažíme, aby byly dětem poskytovány nesladké odměny, což přispívá k větší motivaci využívat školní obědy. Vedoucí školní jídelny je pravidelným hostem na třídních schůzkách pro rodiče budoucích prvňáčků a předškoláčků (přípravné třídy), kde představuje činnost jídelny, hovoří o stravování a informuje o organizačních záležitostech, kam spadá např. objednávkový systém. Také se aktivně vzdělává v oblasti nové vyhlášky a spotřebního koše a v příštím roce plánuje zkušební provoz nových receptů a potravin.

BEZPEČNOST

V oblasti bezpečnosti se nám bohužel z důvodu onemocnění lektora nepodařilo realizovat audit od Asociace bezpečná škola. Na nový termín stále čekáme.

Přesto jsme k posílení bezpečnosti podnikli další dílčí kroky.

- umístění tzv. traumabaličků do tříd → Jedná se o sadu základních pomůcek 1. pomoci, které jsou uloženy na dostupném místě pro pedagogy připraveny na mimořádné situace.
- příprava na zavedení systému generálního klíče → Cílem je zajištění bezpečného a přehledného přístupu do prostor školy. Měl by být plně funkční od školního roku 2025/2026.

INFORMAČNÍ OBLAST

V oblasti budování mediálního obrazu školy jsme dosáhli několika zásadních pokroků. Prvním krokem byla výroba reklamních předmětů s logem školy – propisky, tužky, bloky, sešity, samolepicí bločky a dárkové taštičky, které obdrželi všichni zaměstnanci školy.

Druhým krokem bylo zveřejnění článku v regionálním tisku. Ve spolupráci s paní L. Kernerovou z Teplického deníku vznikl text s názvem *Vedeme školu pro děti*, který pozitivně prezentoval naši školu široké veřejnosti.

Součástí budování vnitřní komunikační kultury je i obnovení školního rozhlasu. Velice se nám osvědčil jako nástroj pozitivní motivace a oceňování žáků. Pomáhá nám tak vnést do každodenního provozu školy vstřícnost a laskavost. Samozřejmě je také bezpečnostním prvkem a slouží i k organizačním sdělením.

ZÁVĚR

Uplynulý školní rok byl náročný, ale zároveň velmi obohacující a inspirativní. Díky intenzivní práci jsme se jako škola posunuli o kus dál.

Plánuji, že v příštím školním roce budeme dále rozvíjet kompetence pedagogického vedení napříč týmem, podporovat učitele v jejich profesním růstu a vytvářet prostor pro společné učení. To vše s důrazem na kvalitu výuky a na bezpečné prostředí pro děti.

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ČÁST XII.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

**Podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění
za období školní rok 2024/2025**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A. Celkový počet (písemných) žádostí o informace: **10**

→Mgm Teplice – odbor sociálních věcí a zdravotnictví, oddělení sociálně – právní ochrany Policie ČR, Okresní soud v Teplicích

B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E. Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Podklady pro Výroční zprávu byly zpracovány týmem pedagogických pracovníků ZŠ Novosedlice.

Na vědomí: 1x OÚ Novosedlice

Zpracovala: Mgr. Jana Hurdová, ředitelka ZŠ Novosedlice

V Novosedlicích 27. 8. 2025